



重庆市黔江区民族职业教育中心

CHONGQING SHI QIANJIANG QU MINZU ZHIYE JIAOYU ZHONGXIN

国家级重点中等职业学校 国家示范中等职业学校

计算机网络技术专业

人才培养方案



电信专业部

目 录

一、专业名称及代码.....	- 4 -
二、入学要求.....	- 4 -
三、修业年限.....	- 4 -
四、职业面向.....	- 4 -
五、培养目标与培养规格.....	- 5 -
(一) 人才培养目标.....	- 5 -
(二) 人才培养规格.....	- 5 -
六、课程设置及要求.....	- 7 -
(一) 公共基础课.....	- 7 -
(二) 专业课.....	- 10 -
七、教学进度总体安排.....	- 13 -
(一) 学时安排.....	- 13 -
(二) 教学安排.....	- 13 -
八、教学实施.....	- 15 -
(一) 师资队伍.....	- 15 -
(二) 教学设施.....	- 15 -
(三) 教学资源.....	- 16 -
(四) 教学方法.....	- 17 -

（五）教学评价	- 17 -
（六）质量管理	- 18 -
九、毕业要求.....	- 18 -
十、附录	- 19 -
（一）编制依据	- 19 -
（二）编制人员	- 19 -
（三）修订说明	- 19 -

重庆市黔江区民族职业教育中心

计算机网络技术专业人才培养方案

(适用年级：2020 级 修订时间：2020 年 5 月)

一、专业名称及代码

计算机网络技术(专业代码：90500)。

二、入学要求

应届初中毕业生

三、修业年限

计算机网络技术专业学制 3 年,招收初中应届毕业生、经招生考试取得入学资格者,学生在中职学校全日制学习。

四、职业面向

培养专业毕业生主要面向各企事业单位、政府部门、软件公司、网络公司等的信息化数字化部门,在生产第一线从事网络的组建与管理、网页设计、网页制作、响应式页面搭建、移动网页制作与设计、网站搭建(门户(行业)网站、交易类网站、企事业单位网站、娱乐性质网站)、网站规划与设计等工作。毕业生初始就业岗位及发展方向如表。

毕业生主要应职岗位

行业领域	主要职业类别		主要岗位类别或技术领域	主要职业资格证书或技能等级证书
	代码	名称		
互联网		网页设计师	静态网站设计和开发、动态网页设计和开发	Web 前端开发职业技能初级证书
软件开发		Web 前端开发工程师	Web 前端设计和开发	Web 前端开发职业技能中级证书
企事业单位		全栈开发工程师	全栈开发和架构设计	Web 前端开发职业技能高级证书

行业领域	主要职业类别		主要岗位类别或技术领域	主要职业资格证书 或技能等级证书
	代码	名称		
平面/UI 设计行业		平面/UI 设计 /前端设计/ 网页设计	平面设计、广告设计、界面设计、企业形象设计、UI 设计、前端设计	平面设计师
企、事业单位、网络公司		网络组建运维	网络工程实施和运行维护	网络工程实施工程师、网络安全工程师
办公自动化岗位		办公自动化应用	办公自动化管理、办公自动化应用	全国计算机高新技术资格证

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业坚持立德树人，培养拥护中国共产党的领导，思想政治坚定、专业知识扎实、实践技能突出、文理素养兼备、身心素质健康，掌握网络组建与管理、Web 前端开发专业必备的基础理论知识和专业知识，具备从事本专业领域实际工作的职业能力和基本技能，面向 IT 互联网企业、互联网转型的传统企事业单位、政府部门等行业领域生产一线，适应产业转型升级和企业技术创新需要，懂计算机网络组建与管理、前端框架设计、智能设备前端性能优化、会前端架构和智能终端前端开发、组件和类库编写、根据网站用户需求进行前端开发和架构设计并设计实施方案，具有德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 素质要求及标准

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求及标准

- (1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本知识；
- (2) 掌握国家法律、法规的基本内容；
- (3) 掌握职业发展规划和创新创业的基本知识；
- (4) 掌握静态动态网站开发和部署的基本知识；
- (5) 掌握网站性能优化的相关知识；
- (6) 掌握网络的搭建与管理知识；

3. 能力要求及标准

- (1) 具有汉语言普通话口语和书面表达的基本能力；
- (2) 具有英语听、说、读、写的基本表达能力；
- (3) 具有信息技术应用的基本能力；
- (4) 具有独立思考、逻辑思维和本专业职后终身学习能力；
- (5) 具有移动端前端设计和开发能力；
- (6) 具有网站优化能力；
- (7) 具有前端框架设计能力；

4. 工作态度要求及标准

- (1) 具有较强的社会责任感和事业心；
- (2) 具有良好的思想品德和道德意识，能遵纪守法；

- (3) 具有良好的职业道德，具备诚信品质、敬业精神和责任意识；
- (4) 具有健康的身体素质和吃苦耐劳精神，能适应前端开发行业工作环境；
- (5) 具有求实创新的科学精神、刻苦钻研的实干精神、团结协作的团队精神；
- (6) 具有良好的文化素养和身心素质，具备良好公共人际关系的沟通处理能力。

六、课程设置及要求

经专业建设工作委员会论证，构建“公共基础课+专业基础课+专业核心课”模块化的必修课课程体系。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色 社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助中职学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展。	36
2	心理健康 与职业生 涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助中职学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展。	36
3	哲学与人 生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助中职学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展。	36
4	职业道德	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，本课程以	36

	与法治	立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助中职学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理 健康水平，促进学生健康成长、全面发展。	
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，本课程的任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	198
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，本课程任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验：具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力：具备定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识。	108
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重培养学生阅读简单英文资料、简单英语应用文写作及口语表达等在本专业中的应用能力。	144
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，本课程通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强	144

		健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观。	
9	艺术 (音乐、 美术)	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，注重培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识等在本专业中的应用能力。	36
10	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神。	72
11	传统文化	本课程注重培养学生了解中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和传承武陵山民族文化等。	18
12	安全教育	本课程主要培养学生全方位的安全意识。	18
13	劳动教育	本课程结合专业人才培养，主要增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度	18
14	工匠精神	本课程从匠心精神、精益精神、执着精神入手，培育学生的思维创新能力、技术技能创新能力。	18

15	创新创业教育实践	培养学生创新思维，会运用创新思维解决学习生活中的各类问题；锻炼创业能力等，掌握创业项目选择的方法，不断提高自身素质，引导完成从学生到社会人的角色转换并合理进行个人职业发展；就业准备。	18
----	----------	---	----

(二) 专业课

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	C 语言程序设计	以标准 C99 语言为基础，突出 C 语言的基础性和实践中的应用性，注重程序设计编码规范和方法。教材内容主要由 C 语言基础、程序流程控制、构造数据对象、实现模块化程序、文件操作和程序设计实践 6 部分组成。	216
2	电路与模拟电子技术	电路与模拟电子技术是计算机科学与技术专业的专业基础课。主要介绍：电路与分析；正弦交流电路；电路的过渡过程；常用半导体器件；基本放大电路，多级放大电路；集成运算放大器；放大电路的频率响应；放大电路中的反馈；信号的运算和处理；波形的发生和信号的转换；功率放大电路；直流电源；模拟电子电路读图。	108
3	MySQL 数据库技术	应使学生了解数据库的基础知识、MySQL 数据库的安装和配置、MySQL 的常用命令、数据库和表的操作、视图管理和函数管理等内容，并初步具备数据库开发和管理的能	108
4	计算机网络技术	能描述计算机网络的基本原理和基本结构，TCP/IP 的相关知识；会进行 TCP/IP 的相关配置；能够对 DHCP、DNS 服务器进行安装和配置；能诊断和排除计算机系统常见故障。	144
5	Corldraw	能详细阐述 CorelDRAW 的基础知识，重点掌握 CorelDRAW	72

		中路径图形的制作与相关处理操作、图形填色及艺术效果处理、文字处理，了解文件输入、输出与打印的相关知识。	
6	视频制作	全面地学习视频制作的基本知识，掌握 Premiere Pro 2.0 的操作流程和新功能，能够使用 Premiere Pro 2.0 进行视频制作与处理，制作出实用的多媒体、网络、数码电影方面的作品。在领略数字视频制作的魅力的同时，提升学生的视觉文化素养。	72
7	计算机应用基础	能描述计算机应用基础的知识；能正确组装计算机、从事文字处理、制作电子表格、制作幻灯片并进行相应的编辑；会运用综合知识进行操作。	198

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	微机系统故障分析与维护	能识别计算机各主要部件；能组装计算机；能安装计算机操作系统和应用软件；能诊断和排除计算机系统常见故障。	48
2	PS 图形图像处理	能描述图形图像处理及相关的美学基础知识；能对平面设计与创意的基本要求进行灵活的运用；能够用规范的要求和艺术手法对图形图像进行绘制与编辑；会图形图像处理的高级操作；能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、网页美工、VI 设计等设计创意制作。	144
3	WEB 前端制作基础	学生理解 Web 设计的基本原则、栏目和网站目录结构定义、标准页面布局方法、导航菜单制作、图文排版、页面交互等方面的基础知识；能够熟练运用 HTML5 中的文字、链接、列表、表格、表	144

		单、图像、多媒体等标记语言设计制作网页；熟练掌握 CSS3 对网页进行布局和修饰的基本方法；掌握 JavaScript 脚本语言的基本语法，理解对象的概念及使用 JavaScript 来编写客户端脚本程序。	
4	CorelDraw 平面广告	能展示了如何通过效果和样式传达形象的消息，编辑照片，创建赏心悦目的布局，构成简洁明快风格的场景。您将学习如何使用插图表现利弊，围绕形状调整文本，以及真正理解数字颜色。您还会发现如何创建三维对象，应用特殊效果，整合不同媒体以构建杰出的图形。	108
5	网络综合布线	让学生加深理解、验证、巩固课堂教学内容，提高学生综合布线施工技术，对综合布线技术规范的理解，掌握综合布线工程的设计方法，熟悉综合布线工程中设计、施工、工程管理、测试验收各环节的技术要素。	72
6	服务器配置与管理	作为网络操作系统，Linux 以其多用户多任务、安全可靠、开放源码等特性以及强大的网络功能，基于 Linux 网络服务器占据着越来越多的市场份额。使学生掌握 Linux 的安装与基本操作，具备 Linux 系统管理和基本的网络服务器配置与管理能力，并了解 Windows 网络服务器的基本配置与管理。	90
7	中小型企业网搭建	通过该课程的学习，掌握网络通信的基本原理和 TCP/IP 协议原理，掌握路由器和以太网交换机的原理和配置方法，掌握路由协议的基本工作原	108

		理和配置方法。能够中低端交换机、路由器的基本管理，能够处理交换机、路由器的网络连接故障。	
8	网页设计与制作	能描述图形图像处理及相关的美学基础知识；能对平面设计与创意的基本要求进行灵活的运用；能够用规范的要求和艺术手法对图形图像进行绘制与编辑；会图形图像处理的高级操作；能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、网页美工、VI设计等设计创意制作。	108

七、教学进度总体安排

（一）学时安排

经专业建设工作委员会论证，联合培养计算机网络技术专业在中职教育阶段，构建“公共基础课+专业基础课+专业核心课”模块化的课程体系。总课时 3616 学时，公共基础课 1450 学时，占总学时的 40.9%；专业课 2166 学时，占总学时的 59.1%。其中，专业基础课 918 学时，专业核心课 828 学时，专业课中，教学实习 420 学时。

（二）教学安排

课程类别	序号	课程名称	课时	各学期周数、学时分配						考核方式	
				1	2	3	4	5	6		
				18周	18周	18周	18周	18周	4周		
公	思想政 治课	1	中国特色社会主义	36	2						考试
		2	心理健康与职业生涯	36		2					考试
		3	哲学与人生	36			2				考试
		4	职业道德与法治	36				2			考试
	文化课	6	语文	198	3	3	2	3	6	10	考试
		7	数学	108	3	3	2		6	10	考试
		8	英语	144	2	2	2	2	6	10	考试
		9	历史	72			2	2			考试

共 基 础 课	艺术课	10	体育与健康	144	2	2	2	2	2	2	2	考查	
		11	艺术课程（音乐、美术）	36			1	1					考查
	选修课	12	传统文化	18		1							考查
		13	安全教育	18				1					考查
		14	劳动教育	18	1								考查
		15	工匠精神	18			1						考查
		16	创新创业教育实践	8							2		考查
	其他	17	环境教育	每年举办环境教育专业讲座至少 1 次									
		18	国防教育	新生入学后安排军事训练 1—2 周，每年举办国防教育讲座 1—2 次									
	小计				1450	13	13	14	13	20	34		
专 业 课	专业基 础课	1	C 语言程序设计	216	6				6			考试	
		2	电路与模拟电子技术	108		6						考试	
		3	MySQL 数据库技术	108			6					考试	
		4	计算机网络技术	144			4		4			考试	
		5	Coreldraw	72		4						考试	
		6	视频制作	72				4				考试	
		7	计算机应用基础	198	7				4			考试	
	小计				918	13	10	10	4	14	0		
	专业核 心课	1	微机系统故障分析与维护	48		3							考试
		2	PS 图形图像处理	144	8								考查
3		WEB 前端制作基础	144		8							考查	
4		CorelDraw 平面广告	108			6						考查	
5		网络综合布线	72			4							
6		服务器配置与管理	90				5					考试	
7		中小型企业网搭建	108				6					考试	

	8	网页设计与制作	108				6			考查
	9	教学实习	420						14周	
	小计		1428	8	11	10	17	0	0	
总计			3616	34	34	34	34	34	34	

八、教学实施

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和本专业相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

（二）教学设施

1. 教室

专业共有教室 10 间，全部配备多媒体设备，能充分满足信息化教学需求。

2. 校内实训基地

校内实训基地现有实训室 5 个，能满足专业教学需要。

序号	实训室名称	主要设备	实训项目及功能
1	计算机组装与维护实训室	计算机散件、扫描仪、打印机、投影仪等	实训项目：计算机组装与维护实训、计算机外设调试与维护 功能：模拟操作
2	网络综合布线实训室	实训平台、网络配线架、网络跳线架、智能布线管理系统、交换机等	实训项目：综合布线 功能：模拟操作
3	局域网组建与	计算机、服务器、交换机、跳	实训项目：局域网组建、局域

	维修实训室	线、投影仪等	网维护 功能：实现局域网的组建
4	网站建设实训室	计算机、服务器、交换机、视频采集卡、投影仪等	实训项目：网页设计与制作实训、ASP 开发 功能：实现网站建设与维护
5	计算机基础实训室	计算机、常见软件、多媒体教学系统	实训项目：办公自动化 功能：模拟操作

3. 校外实训基地

计算机网络技术专业校外实训基地建设紧紧围绕“校企合作、工学结合”人才培养模式，根据专业教学计划规定的教学内容和要求。与重庆传奇科技有限公司、重庆茗状科技有限公司、重庆哲日科技有限公司等企业建立了校企合作关系，建立了 3 个校外实训基地，能够满足学生教学实践、跟岗、顶岗实习和教师企业实践的需要。

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	重庆传奇科技有限公司	计算机外部设备维修
2	重庆茗状科技有限公司	综合布线
3	重庆哲日科技有限公司	局域网维修

(三) 教学资源

1. 教材选用

教材选用根据国家专业教学标准要求，教材优先选用国家规划教材，如无相应规划教材，选用符合国家专业教学标准要求的其他教材，或按国家专业教学标准要求自编校本教材。

2. 图书与网络资源

学校图书室配备了专业书籍和电子书 12500 套(册)，建立了专门的信息网络资源。

3. 教学资源库

编写出版了《计算机组装与维护》、《网络综合布线》、《计算机应用基础》、《图形图像处理》等教材，开发教学设计、课件、教学视频、试题库等，并在学校数字化校园平台上共享共用。

（四）教学方法

根据本专业人才培养目标，将教学要求、岗位实际需要、教育行业标准三者有机结合，改革创新教学方法，针对专业特色及专业学生的特点，深入开展任务驱动教学、项目教学、情境教学、案例教学等理实一体化教学方法，并与现代多媒体和网络教学手段相结合，进行教学方式方法革新和改良。

（五）教学评价

根据培养目标，建立以学生职业素养、岗位能力培养为核心，教育与产业、校内与校外相结合的科学评价标准。学习评价环节包括对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学手段、教学环境、教学管理等因素进行评价，强化对学生学习效果和教师教学过程的评价。采用多层次、多元化的考评方法，引导学生全面提升和个性发展。

1. 学习评价方式

- （1）转段科目：期末考核 100%
- （2）考试科目：过程考核 60%+期末考核 40%。
- （3）考查科目：平时表现 30%+任务考核 10%+终结性考核 60%。

2. 具体考核形式

- （1）期末考核形式为笔试。
- （2）过程考核主要考察学生的出勤率、学习态度、课堂发言、作业完成情况等方面，以及学生的自学能力，探索能力，动手能力和对知识的融会贯通能力。
- （3）平时表现主要考察学生的出勤率、学习态度、课堂发言、作业完成情况等方面。
- （4）任务考核主要考察学生任务完成情况。
- （5）终结性考核主要采用实操方式，可采用教师设置任务，然后根据学生完成任务的成果和成效进行评价。

（六）质量管理

1. 建立教学管理体系

（1）教学管理体系

加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,做好教师培养培训工作,积极开展科学研究,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。教学管理严格执行学校的三级教学管理体系,由专业部在专业建设指导委员会指导下制定教学工作计划,教务实习科负责教学计划审定,对教学过程进行监督和评价。

（2）教学管理制度

教学管理制度是保证人才培养方案顺利执行的基础,学校制定《教学督导制度》《教师听评课制度》《学生评教制度》等制度对教学过程进行质量管理和评定。

（3）教学管理信息化

充分利用 OA 平台进行课程管理、学籍管理、教务管理、网上评教等工作,及时收集、汇总和更新管理信息,使各部门之间能实时沟通和共享,进而提高教学管理的效率和水平。

（4）教学常规管理

加强教学常规的管理,使教师的备课、授课、批改作业、考试考核等各个环节更为科学、规范、有效。

2. 开展校企合作

成立由职教专家、行业企业专家、高职院校实践专家和学校骨干教师组成的专业群建设指导委员会,专家成员结合实际从不同角度分析专业发展现状,指导本专业开展人才培养模式与课程体系改革、师资队伍建设与资源建设等工作,为本专业建设出谋划策。

九、毕业要求

本专业毕业生学满三年,且达到以下毕业标准方可毕业:

1. 必须具有重庆市中职学生三年完整学籍。
2. 各科成绩必须在合格及以上。
3. 学生实习实训成绩必须在合格以上。

4. 学生道德品质评价必须在合格以上。
5. 没有受到学校警告以上处分或处分已经撤销。

十、附录

（一）编制依据

1. 教育部办公厅《关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅[2012]5号）。
2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
3. 教育部《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6号）。
4. 教育部发布的中等职业学校公共基础课课程标准。
5. 教育部颁布的中等职业学校计算机网络技术专业教学标准。

（二）编制人员：黎红兵、冉双庆、庞娟、王花、龙刚。

（三）修订说明

人才培养实施方案将依据社会经济发展、行业发展趋势和行业人才需求状况变化，每三年进行一次修订，确保专业人才培养目标与规格符合社会需求，不断提升人才培养质量。