

重庆市黔江区民族职业教育中心

重庆市黔江区民族职业教育中心 2021 年质量年度报告

一、学校情况

(一) 办学概况

1. 基本信息

重庆市黔江区民族职业教育中心是黔江区人民政府主办的一所国家中等职业教育改革发展示范校，国家级高技能人才培养基地，全国首批 1+X 证书制度试点院校，武陵山职教集团牵头单位，武陵山民族文化遗产基地，重庆市高水平中等职业学校项目建设学校，重庆市“双优”A 类中职项目建设学校。学校位于黔江区舟白街道正舟路北段 503 号，规划面积 408 亩，一期建设 220 亩，建设各类房屋 15 栋，总建筑面积约 10 万平方米。学校下辖机械部、电信部、综合部、升学部四个专业部，开设有计算机网络技术、汽车运用与维修、电子技术、学前教育、旅游服务与管理、建筑工程施工、航空服务、烹饪等 17 个专业，其中国示范专业 5 个，市级重点专业 2 个，市级骨干专业 4 个，有对口升学高考班、全日制 3+2 专科班、全日制 3+4 本科班、就业班四种班级类别，配置了 7000 多万元的设施设备。学校办学理念创新，设施设备齐全，管理依法规范，育人质量高，就业渠道畅通，核心竞争力强。学校在籍学生 8500 余人，教职工 571 人（在编教职工 374 人）。

表 1 2020—2021 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主管部门	办学性质		学校类型		
重庆市黔江区民族职业教育中心		黔江区教育委员会	公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标	通过验收年度	是否市级双优
			√		国示范	2015	是
序号	用地类型	自有			租赁		
		2020	2021	2020	2021		
1	占地面积		146713.3	330001	24000		
2	其中：绿化占地面积		58776.31	97100.05	9000		
3	操场占地面积		17662.5	27796	15000		
4	建筑面积		89779.5	45382.16	19054		
5	其中：教学及附属设施面积		48676.95	19538.68	16594		
6	生活及附属设施面积		41102.55	25843.48	2460		
7	体育运动及设施面积			5484.56			
年度	生均校园占地面积（平方米）			生均校舍建筑面积（平方米）			
2020	37.35			5.76			
2021	21.05			12.49			

2. 办学历史

学校始建 1994 年，其前身是黔江地区综合中等专业学校（辖工业学校、农业学校、财贸学校）。1999 年将所辖三校整合为黔江开发区综合中等专业学校。黔江区成立后，区委、区政府为了进一步优化资源配置，增强职教优势，更好服务当地经济，于 2002 年批原黔江民族职业中学并入综合中专学校，成立黔江区民族职业教育中心，2003 年 1 月重庆市教育委员会批文确认。学校 2005 年被重庆市政府批准为市级重点中等职业学校，2008 年被教育部批准为国家级重点中等职业学校，2015 年被教育部、人力资源和社会保障部、财政部正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”。2018 年被批准为重庆市高水平中等职业学校项目建设学校，2020 年被批准为国家高技能人才培养基地，2021 年被批准为重庆市“双优” A 类中职项目建设学校。

3. 固定资产

表 2 2020—2021 年学校固定资产统计表

序号	分类	价值（万元）		备注
		2020	2021	
1	建筑物总价值	6753.4336	22035.47	
2	仪器设备总值	5445.3	7341.2	
3	其中：通用设备仪器价值	770.5	1726.7	除专业实训设备以外的仪器设备
4	体育设备及仪器价值	4.8	25.5	
5	教学设备仪器价值	4670	5589	
年度	生均教学仪器设备值（元）			
2020	5286			
2021	6346			

4.学校荣誉

2019 年被重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会评为重庆市教育系统先进集体；被教育部评为全国青少年校园足球特色学校；2020 年被国家人社部、财政部批准为国家级高技能人才培训基地。2021 年学校被评为重庆市优质中职学校和优质专业建设项目立项 A 类学校，荣获黔江区 2020 年度产城融合发展先进集体和黔江区教育扶贫工作先进单位。伍朝艳、田忞卉、彭华娅三位教师参加 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛荣获全国一等奖，杨璐嘉、殷全辉、张彩虹、李嫦代表重庆参加 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛分别荣获全国一等奖、二等奖。2021 年，何方孟参加重庆市科技创新大赛获教师组科技创新项目一等奖。学校荣获重庆市 2021 年中小学学生艺术展演校园集体舞高中组第一名。

（二）学生情况

1.招生规模

2021 年度学校共计招生 3006 人，同比上一年减少 17 人。在校生规模 8000 人以上。生源主要来自本辖区及周边区县，占生源总量的 93.15%。其余 6.85%生源来自鄂云贵川等地。67%的学生分布在汽车电子专业群和旅游专业群。学校初步形成以汽车电子专业群和旅游服务专业群为办学特

色，以优势专业为核心，幼儿保育、会计、建筑等专业等技术基础相通、职业岗位相关的专业共同组成的专业集合，更好的为地方经济社会发展服务。

表 3 2020-2021 年招生人数统计表

生源覆盖区域情况					专业分布情况				
区域范围	人数（人）		占比（%）		专业大类	人数（人）		占比（%）	
	2020	2021	2020	2021		2020	2021	2020	2021
招生总人数	3023	3006			财经商贸类	259	326	8.56	10.84
本区县学籍招生数	2232	1968	73.83	65.47	加工制造类	224	328	7.41	10.91
重庆市学籍招生数	2912	2800	96.32	93.15	交通运输类	553	353	18.29	11.74
云贵川学籍招生数	21	29	0.69	0.96	教育类	251	211	8.3	7.02
其他省市学籍招生数	90	177	2.98	5.89	旅游服务类	287	369	9.49	12.28
					休闲保健类	101	69	3.34	2.30
					文化艺术类	52	26	1.72	0.86
					信息技术类	1276	1299	42.21	43.21
					土木水利类	0	25	0	0.83

2.在校生成规模

学校学历教育在校生总数 8708 人，包含 9 个专业大类 17 个专业，各专业学生占学历教育在校生数的比例如下表，学生整体规模稳定，学生专业分布不够均衡，财经商贸类、加工制造类、交通运输类、教育类、旅游服务类和信息技术类学生人数较多，占了全校总人数的 95.4%，其余四个专业大类共 402 人，占全校总人数的 4.6%。

表 4 2020-2021 年在校生人数统计表

学历教育在校生人数（人）		专业大类	专业名称	专业人数		占比（%）	
2020	2021			2020	2021	2020	2021
8834	8708	财经商贸类	会计	678	776	7.67	8.91
		加工制造类	数控技术应用	705	774	7.98	8.89
		交通运输类	汽车运用与维修	1368	1111	15.49	12.76
			航空服务	163	132	1.85	1.52
			汽车车身修复	0	40	0	0.46
			新能源汽车维修	156	176	1.77	2.02
		教育类	学前教育	891	761	10.09	8.74
		旅游服务类	酒店服务与管理	129	94	1.46	1.08
			旅游服务与管理	541	589	6.12	6.76

		中餐烹饪与营养膳食	81	141	0.92	1.62
	轻纺食品类	服装制作与生产管理	41	0	0.46	0
	土木水利类	建筑工程施工	93	79	1.05	0.91
	文化艺术类	服装设计与工艺	167	183	1.89	2.10
	信息技术类	电子与信息技术	106	99	1.20	1.14
		计算机网络技术	2164	2179	24.50	25.02
		数字媒体技术应用	304	232	3.44	2.66
		电子技术应用	1146	1185	12.97	13.61
	休闲保健类	美发与形象设计	101	157	1.14	1.80

3.毕业生规模

2020 年毕业 2762 人，2021 年毕业 2862 人，毕业生总数增加 100 人，2020 年毕业直接升学 1629 人，2021 年毕业直接升学 1929 人，毕业升学人数增加 300 人，各专业大类毕业生数及占比情况见下表。

表 5 2020-2021 年毕业人数

毕业总人数		专业大类	年度	毕业生人数 (人)	毕业生占比 (%)	直接升学人数	直接升学率 (%)
2020	2021						
2762	2862	财经商贸类	2020	218	7.9	214	7.75
			2021	193	6.74	185	6.46
		加工制造类	2020	239	8.7	145	5.25
			2021	217	7.58	108	3.77
		交通运输类	2020	534	19.33	86	3.1
			2021	562	19.64	158	5.52
		教育类	2020	317	11.48	227	8.22
			2021	308	10.76	263	9.19
		旅游服务类	2020	199	7.2	131	4.74
			2021	234	8.18	148	5.17
		轻纺食品类	2020	41	1.5	0	0
			2021	0	0	0	0
		土木水利类	2020	38	1.38	38	1.38
			2021	54	1.89	54	1.89
		信息技术类	2020	1176	42.58	788	28.53
			2021	1184	41.37	921	32.18
		文化艺术类	2020	0	0	0	0
			2021	110	3.84	92	3.21

4.学生结构

根据市教委宏观调控，我校五年一贯制 2017 年开始停止招生，3+4

学生规模因招生计划原因在校生规模基本保持不变,3+2 学制在校生人数逐年增加,目前已超过在校人数的 21%,三年制中升学班在校人数超过 4000 人,毕业升学人数占毕业人数 60%,具体学历教育学生机构如下表:

表 6 2020-2021 年学历教育学生结构统计表

学生总人数 (人)		学生结构	年度	在校生数 (人)	占在校生总数比例 (%)	毕业生数 (人)	占在校生总数比例 (%)
2020	2021	五年一贯制	2020	0	0	0	0
			2021	0	0	0	0
8834	8708	3+2 学制	2020	1809	20.48	403	4.56
			2021	1875	21.53	589	6.76
		3+4 学制	2020	89	1	20	0.23
			2021	81	0.93	36	0.41
		3 年制	2020	6936	78.51	2339	26.48
			2021	6752	77.54	2237	25.69

5. 学生巩固率

2021 年学年初在校学生 8708 人,期末在校 8128 人,休学 26 人,退学 554 人,本学年巩固率为 93.34%。

表 7 2020-2021 年学生巩固率一览表

年度	学期初学生总数 (人)	学期末学生总数 (人)	巩固率 (%)
2020	8834	8464	95.81
2021	8708	8128	93.34
两年平均值	8771	8296	94.58

6. 培训与鉴定学生规模

根据“国家职业资格目录”和学校专业开设情况,共开展了电工、保育员、汽车维修等 4 个工种(见表 8)的职业技能鉴定,把职业技能鉴定的理论和实操考试内容安排成课程表,从学生进校第三的学期开始每周安排 2 节课纳入平时常规教学中进行培训,在鉴定前学校组织相关专业教师集中培训一周,由重庆市黔江区职业技能鉴定指导中心组织开展职业技能鉴定工作,2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日开展的主要是 2019 级学生的职业技能鉴定。

表 8 2020-2021 年培训与鉴定学生情况一览表

培训与鉴定项目名称	项目涉及专业	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)		培训天数 (天)		培训形式
			2020	2021	2020	2021	
电工	电子技术应用	公益		330		7	独立培训
保育员	学前教育	公益		76		7	独立培训
汽车维修	汽车应用与维修	公益		112		7	独立培训
钳工	数控技术应用	公益		115		7	独立培训

(三) 教师队伍

1. 教师编制数

编制数 395，截止 2021 年 8 月 31 日，教职工总数 556 人，其中在编教职工 375 人，外聘教职工 181 人；校内专任教师数 379 人，其中正式 347 人，外聘 32 人；“双师型”教师总数 179 人，其中高级“双师型”教师 10 人，中级“双师型”教师 54 人，初级“双师型”教师 115 人；校外兼职教师 49 人；专业带头人数量 12 人，思想政治课专任教师 13 人。

表 9 2020-2021 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工 总数	专任教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	560	377	67.32	48	9.57	179	31.96	12	2.14
2021	556	379	68.17	49	8.81	179	32.19	12	2.16
年度	教职员工额定编制数（个）			在编教师		思想政治课专任教师			
				数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	395			371	93.92	14		14	3.54
2021	395			375	94.94	13		13	3.29

2. 专任教师数量与结构

专任教师 379 人，在籍学生 8708 人，专任教师生师比 23:1；专任教师中文化课教师 162 人，占比 42%，专任教师中专业课教师 217 人，占比 58%；专任教师中本科学历 350 人，占比 92.35%；专任教师硕士及以

上学历 11 人，占比 2.9%；专任教师中本科以下 18 人，占比 4.7%；专任教师中高级职称教师 66 人，占比 17.41%；中级职称教师 91 人，占比 24.01%；初级职称教师 190 人，占比 50.13%。体育课专任教师 12 人，美育课专任教师 14 人。

表 10 2020-2021 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）

年度	专任教师总数	学生数 与专任 教师比 (:)	文化课 教师		专业课 教师		学历						职称			
			数 量	比 例	数 量	比 例	本科以下		本科		硕士及以上		讲师		高级讲师	
							数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例
2020	377	22: 1	164	43	213	57	18	4.7	350	92.84	9	2.39	77	20.42	62	16.45
2021	379	23: 1	162	42	217	58	18	4.7	350	92.35	11	2.9	91	24.01	66	17.41
年度	体育课专任教师数（人）						美育课专任教师数（人）									
2020	13						18									
2021	12						14									

3.教师团队建设

专业课教师总数 217 人，“双师型”教师总数 179 人，其中“双师型”教师专任专业教师总数 134 人，占专业课教师比例 62%；兼职教师总数 49 人，其中兼职专业课教师 36 人，兼职教师中持有教师资格证 23 人，持有职业资格证 11 人；市级名师 2 人，校级名师 30 人，市级名师工作室 1 个，校级名师工作室，教学名师团队共 18 人。

表 11 2020-2021 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课 教师数 (人)	“双师”素质 专任专业教 师总数		其中：兼职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
		数量	比例	数量	比例	教师资格证		职业资格证		市级名师		校级名师		教学名师 团队	
						数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	213	134	63	32	15.20	22	10.53	8	3.83	1	0.48	20	9.57	18	8.61
2021	217	134	62	36	16.59	23	10.6	11	5.1	2	0.92	30	13.82	18	8.29

(四) 设施设备

校内实训基地占地总面积 13331 余平方米，拥有 7600 台实训教学设备，共有实训工位 6027 个实训工位，共有电子技术应用、数控技术应用、学前教育等 13 个校内实训基地。2021 年度，学校新增价值 253 万元的教学仪器设备，设备总值约 5589 万元，生均教学仪器设备值为：6346 元；新增实训工位 180 个，共有实训工位 6027 个，生均实训实习工位数为 0.74 个。学校根据发展需要，制定了校内外实训基地中长期建设规划和实训基地管理办法。从而保证学生的实践教学、综合实训、技能培训及职业资格考证工作提供了重要的保障。

表 12 2020-2021 年校内实训基地建设情况一览表

序号	专业大类名称	实训室总数(个)		教学、实训仪器设备值 (万元)		生均设备值 (元/生)		工位数 (个)	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	数字媒体	1		48.96		1610.5		60	
2	计算机网络技术		1		107.79		494.68		60
3	汽车运用与维修		2		96		864.1		60

(五) 信息化条件与资源

学校出口总带宽 1200M，其中，教育城域网 1000M，移动专线 200M，校园主干网带宽 10000M，桌面 1000M，学校拥有“YNedut 智慧校园”管理信息系统 1 个，是我校教育、教学及管理的一体化平台。现学校拥有教室 202 间，多媒体教室（其中 145 间安装有智慧黑板，实物投影，57 间采用投影+幕布）202 间，占比 100%，教学用计算机 1791 台，比上年增加了 548 台，百名学生配计算机台数为 21.16。

表 13 2020-2021 年信息化条件建设情况一览表

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用计算 机总数 (台)	百名学生 配计算机 台数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2020	500	10000	1	YNedut 智慧校园平台	130	100%	1243	14
2021	1000	10000	1	YNedut 智慧校园平台	202	100%	1791	21.16

新增纸质图书 661 册，其中专业类图书 413 册，累计纸质图书 4.31 万册，生均图书 6.6 册；新增期刊、报纸 268 种，电子图书容量 0.2TB，

累计电子图书容量大 3.0TB。

表 14 2020-2021 年学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				2021 年图书资源新增数量		
	纸质图书 (册)	电子图书 (TB)	专业类图书 (万册)	生均图书 (册)	纸质图书 (册)	电子图书 (TB)	期刊、报纸 (种)
2020	42463	2.8	3.21	6.5	/	/	/
2021	43124	3.0	3.25	6.6	661	0.2	268

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 思想政治状况

结合《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6号）文件要求，本学年度开足开齐思想政治所有相关课程，在原开设的《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》四门课程以外，根据重庆市教育委员会、中共重庆市委宣传部、重庆市财政局关于《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用工作的通知要求，从2021年秋季学期开始，在高一年级第1学期还开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想》，本课程作为思想政治必修内容，以此让思政课程更加完善、充实。

表 15 2020-2021 年学生获奖情况一览表（单位：个）

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	国家级	2020				
		2021				
	市级	2020	3			3
		2021	2			2

2. 学生质量

文化课方面：以2019级电子1班《语文》课程为例，2021年春季学期及格率为65.9%，同比上升13个百分点，超过全市平均水平。

专业技能方面：一直以来，我校高度重视学生专业技能的培养，狠抓专业技能的提升，近年来我校专业技能合格率一直保持在98%以上。

表 16 2020-2021 年学生合格率统计表（单位：人、%）

年度	在校生总数	文化课 合格率	专业技能 合格率	体质测评 合格率	毕业率	职业技能等级证 书(含职业资格证 书)获取人数	1+X 试点证 书获取率
2020	8834	61.2%	81.3%	96.1%	78.07%	1145	77%
2021	8708	65.9%	99%	96.4%	84.30%	633	84.9%

（二）在校体验

我校每年在对毕业升学、安置就业、自主就业这三种类型毕业生中开展的毕业生对学校满意度回访调查问卷调查结果显示，满意度达 98%。

我校今年搬迁到新校区，加强食堂管理，丰富菜品种类，提高服务质量，本着不盈利的思想经营学校食堂，学生满意度达 86.5%以上。

在全校范围内利用问卷星发布了调查“在校生满意度”调查问卷，共 5226 人次参与填写，理论学习满意度 83.95%、专业学习满意度 87.35%、实习实训满意度 85.84%。

积极开展丰富多彩的校园活动，本年度开设了播音社、舞蹈社、篮球社、影视社、文学社等形式多样的课外兴趣小组培训班，参与人数达 500 余人，形成多姿多彩的校园生活，不断提高学生的综合素质。

表 17 2020-2021 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 满意度	社团活动 满意度	校园生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生对学 校满意度
2020	83.95	87.35	85.84	95	91	91.8%	95%	98%
2021	92.8	95.2	93	98	96	86.5%	98%	98.5%

注：81%-100%为“非常满意”，61%-80%为“基本满意”，41%-60%为“一般”，21%-40%为“不满意”，0-20%为“很不满意”。

（三）资助情况

1、免学费

具有重庆市中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生免除学费（艺术类相关表演专业学生除外）。平均资助标准每生每年 2000 元，资助时间 2 年。

2、国家助学金

资助中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。在校就读的集中连片特困地区农村（不含县城）学生全部纳入国家助学金资助范围，非涉农专业城市学生资助比例为 50%。

平均资助标准每生每年 2000 元，其中建档立卡贫困家庭学生资助标准为每生每年 3000 元，资助时间 2 年。

3、免住宿费

对具有重庆市中等职业学校全日制学历教育正式学籍的家庭经济困难学生免收住宿费，家庭经济困难学生资助比例 40%，资助标准每生每年 500 元，资助年限为 2.5 年。

4、助学金的落实及管理情况

具有重庆市中等职业学校全日制正式学籍一、二、在校学生每月进行指纹考勤，根据学生指纹考勤数据，再报区教委资助管理中心，由区财政将国家助学金拨付学校，再将资金发放至受助学生银行卡。

表 18 2020-2021 年已完成学生资助情况一览表

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2020	17044 人次	1704.4	1000
		2021	16602 人次	926.16	1000
2	国家助学金	2020	48054 人次	1205.79	200/300
		2021	40439 人次	886.93	200/300
3	其他助学金	2020	285	4.2	150
		2021	226	3.385	150
4	福彩支助	2020	0	0	0
		2021	0	0	0
5	勤工俭学	2020	0	0	0
		2021	0	0	0
6	住宿费补助	2020	5766 人次	144.15	250
		2021	5488 人次	137.2	250

（四）就业质量

1.就业去向分布

2021 年我校毕业学生 2862 人，其中升入高校 1929 人，占比 67.4%；到企事业单位就业 927 人，占比 32.39%；自主择业 5 人，占比 0.17%；创业 1 人，占比 0.03%。

表 19 2020-2021 年学生就业分布情况一览表

序号	就业类型	2020 年		2021 年	
		数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
1	企事业单位就业	915	33.13%	927	32.39%
2	高等教育深造	1715	62.09%	1929	67.4%
3	自主择业	75	2.72%	5	0.17%
4	参军	6	0.22%	0	0
5	自主创业	0	0	1	0.03%
6	其他	51	1.85%	0	0

2. 就业专业分布

2021 年毕业生应就业人数 933 人。主要涉及 8 个专业大类 13 个专业。直接就业 928 人，直接就业率 99.46%。对口就业人数 749 人，对口就业率 80.71%。初次就业起薪平均起薪 3000 元以上。

表 20 2020-2021 年分专业就业情况一览表

序号	年度（年）	毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
1	2020	2762	990	94.55%	816	81.93%	2300
2	2021	2862	928	99.46%	749	80.71%	2500
专业名称		毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
1	计算机网络技术	637	99	15.54%	87	87.88%	3000
2	数字媒体技术应用	99	99	100%	86	86.87%	3000
3	建筑工程施工	54	0	0	0	0	2000
4	电子技术应用	446	101	22.65%	98	97.03%	3000
5	汽车应用与维修	421	270	64.13%	223	82.59%	3000
6	数控技术应用	217	115	53%	99	86.09%	3000
7	新能源汽车技术	83	83	100%	60	72.29%	3000
8	服装设计与工艺	110	24	21.82%	11	45.83%	2600
9	旅游服务与管理	186	33	17.74%	13	39.39%	1800
10	会计	192	21	10.93%	0	0	1800
11	航空服务	62	0	0	0	0	2600
12	学前教育	308	36	11.69%	32	88.89%	1800

序号	年度（年）	毕业 人数 （人）	就业情况				平均起 薪点 （元）
			直接就业 （人）	直接就业率 （%）	对口就业 （人）	对口率 （%）	
13	高星级饭店运营与管理	47	47	100%	40	85.11%	2600

3. 学生升学情况

2020 年我校对口升学人数为 1632 人，其中高考统招升学人数 1218 人，本科上线 398 人，本科升学人数雄居全市第一。电子、机械、会计、学前教育专业类获全市第一名，电子、会计全市前 10 名，我校每个专业均各占 5 人；中职直升 414 人，升学率为 100%。

2021 年我校对口升学人数为 1929 人，其中高考统招升学人数 1243 人，本科上线 375 人，本科升学人数仍然高居全市第一，远超全市本科升学人数第二名 200 余人。旅游专业类获全市第一名，旅游、教育专业类获全市第二名，计算机、电子、汽车专业类获全市第三名，重庆师范大学计算机、旅游专业共计招生 37 人，我校录取 11 人；中职直升 686 人，升学率为 100%。

表 21 2020-2021 年毕业生升学情况一览表

年度	升学总人数	升学率	通过高考统招升学	通过职教高考统招升学	通过对口单招升学	通过中本贯通升学人数	通过中高贯通升学人数
2020	1632	100%		1218		8	406
2021	1929	100%		1243		35	651
年度	通过技能拔尖人才免试升学人数	升入本科院校人数	升入高职高专院校人数	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）			
2020	2	398	1234				
2021	2	375	1554				

（五）职业发展

在校班级均开设《职业生涯规划》课程；实习前开展实习就业指导宣讲；优秀毕业生回校交流报告；举行校园招聘会；企业到校进行岗前培训。学生实习实践实行积分考核，校企共育共管，建设技术技能培养平台，晋

升晋职有希望，很好地解决了学生思想问题，以此稳定率较好，深受用人单位好评。学校狠抓创新创业教育，开设有创新创业课程，组织开展了校级创新创业大赛,积极参加各级各类职业教育创新创业大赛，均取得较好成绩。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

1.专业调整举措

学校成立专业建设领导小组，不定期深入行业企业调研，建立了人才需求与专业动态调整机制，针对社会需求及就业市场变化，优化各专业结构与布局。使专业设置能够适应本地区经济社会转型的需要。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对应的原则，我校 2020 年设置了《康养休闲旅游服务》,2021 年设置了《幼儿保育》、《电子商务》，撤销了康养休闲旅游服务和学前教育专业。

表 22 2020-2021 年专业调整情况（单位：个）

年度	专业布局结构		新增专业名称	调整招生（停招）专业名称
	专业设置数	专业对接支柱产业数		
2020	17	17	康养休闲旅游服务	康养休闲旅游服务 学前教育
2021	17	17	幼儿保育；电子商务	

2.专业集群发展

专业集群对应产业集群，是满足产业发展对多样人才需求的必由之路。我校 2020-2021 年共开设 17 个专业,涉及 9 大类 13 小类，建立了以电子技术应用、汽车运用与维修双核心，以计算机网络技术、数字媒体技术应用、等专业为支撑的汽车与电子专业群；以旅游服务与管理专业为核心，以航空服务、高星级饭店运营与管理、康养休闲旅游服务等专业为支撑的旅游服务专业群。同时在汽车电子专业群中汽车运用与维修专业推行“1+x”证书制度，“1+x”证书制度试点申报专业共十个。2021 年停招

康养休闲旅游服务、学前教育两个专业。

表 23 2020-2021 年学校专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间(年)	首次招生时间(年)	学制	全日制/非全日制
1	电子与信息大类	数字媒体技术应用	710204	2013	2013	3	全日制
		计算机网络技术	710202	2013	2013	3	全日制
		电子技术应用	710103	2013	2013	3	全日制
2	交通运输大类	汽车运用与维修	700206	2013	2013	3	全日制
		汽车车身修复	700207	2013	2014	3	全日制
		航空服务	700402	2013	2013	3	全日制
		新能源汽车维修	700209	2017	2018	3	全日制
3	旅游大类	高星级饭店运营与管理	740104	2013	2013	3	全日制
		旅游服务与管理	740101	2013	2013	3	全日制
		康养休闲旅游服务	740103	2020	2020	3	全日制
		中餐烹饪与营养膳食	740201	2019	2019	3	全日制
4	轻工纺织大类	服装设计与工艺	680402	2013	2013	3	全日制
5	教育与体育大类	幼儿保育	770101	2021	2021	3	全日制
		学前教育	160100	2013	2013	3	全日制
6	土木建筑大类	建筑工程施工	640301	2014	2014	3	全日制
7	财经商贸大类	电子商务	730703	2021	2021	3	全日制
		会计事务	730301	2013	2013	3	全日制
8	文化艺术大类	美发与形象设计	750110	2019	2019	3	全日制
9	装备制造大类	数控技术应用	660103	2013	2013	3	全日制

(二) 教育教学改革

1. 重大项目建设情况

2020-2021 学年度,学校正在实施国家级教师教学创新团队、国家级高技能人才培养基地、教育部首批“1+X”证书制度试点和职业教育提质培优行动计划(承接 24 个子任务)4 个国家级重大项目和重庆市高水平中职学校、重庆市优质中职学校和优质专业、职业院校教师素质提高计划、汽车运用与维修产教融合实训基地、重庆市优质课程资源研发基地等 13 个重庆市职教重点项目,合计投入资金 1620 万元。项目的实施,实现了学校专业建设有内涵、校企合作有深度、办学水平有特色,为学校发展提

质培优奠定了坚实的基础。

表 24 2020-2021 年重大项目建设情况一览表（单位：个、万元）

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2020	3	500	6	447			947
2021	4		13	1620			1620

2.修订人才培养方案

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2020〕13号）《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2020〕61号）《职业教育公共基础课方案》（教职成厅〔2020〕6号）《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2020〕7号）等文件精神，组织骨干教师及专家团队在充分调研和企业人才需求分析的基础上，对专业人才培养方案进行了修订，并且根据专业学生类型的不同，分别制订了就业、对口升学、“3+4”、“3+2”等各类型人培方案，凸显不同专业方向的人才培养特色，共计修订人才培养方案 36 个，100%覆盖 17 个开设专业。

表 25 2020-2021 年人才培养方案修订情况一览表

年度	专业开设数量 (个)	具有人才培养方案的专业数量 (个)	按新要求修订人才培养方案专业数量 (个)	已修订人培方案的专业占专业总数的比例(%)
2020	17	17	17	100
2021	17	17	17	100

3.优化专业课程体系

为了落实国家有关规定和要求，各专业依据新修订的人才培养方案，优化课程体系，科学设置必修、选修课程，强化课程思政、劳动教育、体育和美育课程建设。一是组建由专业教师和思政教师组成的课程思政教师团队，深入挖掘专业课程的思政元素，探索思政教育与技能培养的有机融入，成功申报重庆市课程思政示范课程 2 门。二是积极探索劳动教育育人模式，开设劳动教育、工匠精神等限定选修课程，发挥课程育人主阵地优

势；开展实训教学、文体活动融入劳动教育，拓展劳动教育途径。三是加强学习体育和美育工作，开足开齐体育、美术、音乐等必修课程，增设书法、手工、茶艺等选修课程，开展内容丰富、形式多样的文体活动，强健学生体魄，培养学生艺术修养。本年度课程建设情况如下表。

表 26 2020-2021 年辖区中职学校课程建设情况一览表

年度	学校公共基础课设置 (门)	具有课程标准的课 程数(门)	规划教材使用比 例(%)	校本教材开发数 (本)	专业劳动课程平均 学时(学时)
2020	20	40	83	5	18
2021	20	48	85	8	18
进行课程思政改造并实施教学的课程门数(门)			48		

4.强化人才培养模式改革

学校持续走育训并举、德技并修、升学与就业并重之路，大力培养对接区域经济社会发展的高素质技术技能人才，积极推进“三教”改革，积极推行项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等教学方法。探索实施基于民族文化遗产的“双师型”教师队伍建设研究。开发项目式、活页式教材\本，成功申报重庆市精品在线开发课程 2 门（在建）。与企业专家共同开发人才培养方案和课程，积极开展订单培养、现代学徒制培养，“3+2” “3+4” 中高（本）贯通人才培养，积极推进“1+X”证书试点工作，本年度共计申报专业 5 个，完成 350 人考评。

5.升级专业教师队伍

专业带头人 12 人，骨干教师 24 人，“双师型”教师总数 179 人，兼职教师 48 人，面向全体教师，按照“校级—区级—市级—国家级”和“专业带头人、教学名师、骨干教师、“双师型”教师、兼职教师、青年教师、文化基础课教师”，“四层七类”进行培养，多形式、多载体分类培养。制定并实施相关方案和制度，为教师培养培训提高制度保障，推进师资队伍建设和形成良好的体制机制。

6.提升信息化教学能力

近两年来，学校全面改善信息化教学基础条件，为 145 间教室安装了智慧黑板和实物投影，为 20 间实训室安装了教学一体机，为教职工更新了办公笔记本电脑 350 台，新增了学生使用计算机 548 台，校园网出口总带宽由 500M 增加到了 1200M，建成了“万兆骨干，千兆桌面”的校园网络。“YN 智慧校园”系统的“在线教学”、“教学资源库”等子系统为信息化教学提供了平台支撑。学校注重教师信息化教学能力提升，一是加强信息化学专项培训，选派教师参加信息化教学专项培训 32 人次，校内组织开展教学设计、课件制作、微课设计等信息化培训 2568 人次，二是抓好教学能力比赛，组建教师团队积极参加教师教学能力比赛，近两年来教师参加市级及以上的教师教学能力比赛获奖 10 余项，其中全国一等奖 1 个，二等奖 1 个，信息化教学的工作成效显著。

7. 夯实校内外实习实训基地建设

2021 年学校搭建了国际留学就业平台，并组建了 3+4 本科日本国际留学班；引进国际先进职业教育课程体系；遴选国内优质企业签订校企合作协议，校企互聘兼职教师并组建订单班；引进企业开办校中厂，承接生产订单进行来料加工等合作模式。合作企业 30 家，教师校外实训基地 11 家，学生校外实训基地 18 家。

表 27 2020-2021 年校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称	组建产业学院名称	校企合作企业数量 (个)	校外实训基地数量 (个)	企业提供的实践教学设备总值(万元)	校企合作建设重点项目名称
2020	武陵山职教集团	重庆市人工智能职教集团、金佛山职教集团、重庆水利电力职业教育集团、重庆市鞋服饰品行业		36	28		

		职业教育集团、成渝双城经济圈职业院校联盟					
2021	武陵山职教集团	重庆市人工智能职教集团、金佛山职教集团、重庆水利电力职业教育集团、重庆市鞋服饰品行业职业教育集团、成渝双城经济圈职业院校联盟	鸡杂产业学院	30	18	80.85	
年度	学生顶岗实习岗位数 (个)	合作企业教师 实践基地数 (个)	校企合作开发课程数 (门)	校企合作开发教材数 (本)	学校培训企业员工数 (人)	校企合作订单班人数 (人)	合作企业接收 毕业学生比例 (人)
2020	1200	20	6	10	1600	243	787
2021	1500	11	6	10	2000	752	813
年度	生均企业实习经费补贴(元)			生均财政专项补贴(元)			
2020							
2021							

备注：1.生均企业实习经费补贴指用于补贴学生企业实习的经费（补贴给学生个人或企业），按照实习学生人数折算的人均水平。2.生均财政专项补贴指“生均企业实习经费补贴”中的财政专项经费，没有财政专项则不填。

8.加强学校宣传与合作

学校高度重视宣传工作，各类办学成果在重庆职教在线，华龙网，武陵都市报、黔江电视台等媒体报道 100 余次，特别是“以民族文化引领学校高质量发展”在中国教育报刊发。并与中德诺浩（北京）教育科技有限公司合作办学，引进国际职业教育优质课程体系和德国汽修行业相关职业资格证书；与日本 FB 合同会社在学生留学、师资培养、师生交流、

劳务输出等项目开展校企合作。开展两批次共 40 名教师赴国内日资企业开展研修交流活动。与日本 FB 合同会社、日本长崎综合科学大学签订了高水平国际产业人才培养协议。

表 28 2021 年办学成果宣介及合作交流一览表

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
1	2020 年 11 月, “以民族文化引领学校高质量发展” 在中国教育报刊发	开展了两批次 “骨干教师赴日资企业研修” 活动
2	2021 年 2 月, “探索党建创新工作, 提升教育教学质量” 在重庆日报刊发	2021.4.29 与日本友 FB 合同会社、日本长崎综合科学大学签订高水平国际产业人才培养项目
3	2021 年 6 月, “区域整合凝聚强大合力, 跨界协作催生多元平台” 在重庆日报刊发	组建了 “3+4 本科日本国际留学班
4	2021 年 1 月, “扶贫路上见真章, 精准发力暖人心” 在人大公民报刊发	牵头与秀山县职教中心共同开展 20 名骨干教师组团赴成渝互联网企业研修交流助力成渝双城经济圈发展活动
5	2020 年 12 月, “精准有力善作为 扶贫路上勇担当” 在重庆日报刊发	
6	学校各类办学成果在在重庆职教在线, 华龙网, 武陵都市报、黔江电视台等媒体报道 100 余次	

(三) 教师培养培训

1. 教师培养培训情况

2020-2021 学年度, 我校组织教师参加国培 33 人、市级培训 244 人, 区级培训 62 人, 校本培训 7590 余人次。邀请了市内外知名位专家到校围绕党风廉政教育、师德师风教育、思政教育、1+X、教学设计、教师教学创新团队、高水平中等职业学校建设项目、高技能人才培训基地建设项目、“双优”学校建设项目、微课竞赛等方面内容开展了教职工集中培训, 进一步提升了全校教职工的综合素质和教育教学能力, 助推了学校内涵发展。申报立项了十四五市级规划课题 1 项, 申报立项十四五区级规划重点课题 4 项, 一般课题 12 个, 申报立项校级课题 12 项, 在研课题有 5 个市级课题。重庆市 2021 年教育教学成果培育奖 5 项。

表 29 2020-2021 年教师培养培训情况一览表

教师参与培 训数量 (人天)	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
	2020	32	202	37	3512		
	2021	33	244	62	7590		
教师提升级 交流情况	年度	学历提升 (人)	职称提升 (人)	区级及以上课题承担数 (项)		受邀出校交流经验数 (人)	
	2020	3	24	4			
	2021	2	23	13			
教师参与科 研及社会服 务情况	年度	教研成果获 奖数(个)	科研成果数(个)			技术开发成 果数(个)	社会服务 成果数(个)
			课题	论文	书籍		
	2020	10	16	30			
	2021	19	13	29			

2.教师获奖情况

教师参加各级各类竞赛获奖100余人次。特别是教师参加2021年重庆市中等职业学校技能大赛教师教学能力比赛荣获2个一等奖，2个二等奖，3个三等奖；教师参加重庆市科技创新大赛获教师组科技创新项目一等奖，教师撰写的10篇科技创新论文全部获奖，其中一等奖4篇、二等奖3篇、三等奖3篇；教师参加重庆市2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动中，共获奖11项，其中，典型案例获特等奖1项、三等奖4项，优秀论文获二等奖2项、三等奖4项；教师团队参加重庆市职业教育学会“学党史践行初心使命·强技能成就美好生活”党史知识竞赛总决赛获一等奖。2021年申报立项了十四五市级规划课题1项，申报立项十四五区级规划重点课题4项，一般课题12个，申报立项校级课题12项，在研课题有5个市级课题。重庆市2021年教育教学成果培育奖5项。2021年在省（市）级期刊公开发表论文40篇，比赛获奖论文30篇。编写出版教材11本，编写出版教辅性教材7本，校本教材1本。

表 30 2020-2021 年教师获奖情况一览表

年度	级别		总数 (个)	一等奖 (个)	二等奖 (个)	三等奖 (个)
	国家级	市级				
2020	0	11	11	0	6	5
2021	0	16	16	4	5	7

(四) 规范管理情况

1. 现代治理改革

学校把依法治校工作渗透到学校管理和学校教育教学工作的各个方面，并把目标任务分解到学校各科室和具体人员，确保依法治校工作有人抓、有人管，做到各司其职、各负其责。在民主管理与民主监督方面，建立了民主管理和决策制度。一是教职工代表大会制度。每年召开教职工代表大会，教职工代表依法行使职权，审议和通过学校各种规章制度，对学校发展规划和教育教学改革提出建议，让教师参与民主管理和决策。二是坚持校务公开。每季度在校务公开栏目内公布学校重大事务，以增进家长、社会对学校工作的监督。

表 31 2020-2021 年现代治理改革情况一览表

年度	新设校内外治理机构名称	调整机构名称	改革校内外机构数量	编制修订制度数量
2020				10
2021				8

2. 教学管理

学校设置了教务实习科，负责学校教学常规管理。分管教学副校长 1 名，教务实习科科长 1 名，分管副科长 2 名及 4 个专业部分管教学科长 4 名，负责具体教学管理工作。

学校领导坚持开展推门听课活动，人均 24 节 / 学期；深入实践教学场所指导教学工作 65 次 / 学期，起到了很好的引领示范作用。学校实行《教学通报》月报制，专业部《教学通报》周报制，加大教学督查力度，确保教学工作零事故。常态化开展青年教师培训、达标课、展示课、优质课等教学活动，按照以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的思路，坚持全员抓培训、重点抓集训，积极推动建立学校、区赛、市赛三级竞赛机制，整

体提升职业学校教师教学能力，全面提高教育教学质量。实训教学做到了统筹协调安排，规范实训教学秩序，强化实训常规管理，及时维护实训设备，保障设备安全运行。

表 32 2020-2021 年教学管理机构及运行统计表

年度	教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计 (人)
2020	30	16	9	24	4	3	86
2021	32	20	9	22	4	6	93
年度	校领导听课 人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教学 场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)	学生迟到率 (人次/100 生·周)	学生缺课率 (人次/100 生·周)		
2020	25	52	0	2.3	5		
2021	24	65	0	2.1	4.8		

3.教师管理

把师德师风建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。充分发挥工会、团委、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，召开“以案说纪、以案说法、以案说德、以案说责”警示教育大会，促进全体教师师德建设水平不断提高，为推动学校发展提供强有力的保障。

4.学生管理

一是实施“大德育”体系，开展“全课程”育人，加强思想政治教育，编制《学生手册》，全员、全程、全方位对学生开展“积分制”考核，规范其日常行为；二是修订各专业人才培养方案，抓好第一课堂教学活动，丰富第二课堂、第三课堂教育活动，五育并举，实现学生综合素质全面发展；三是开展尊师重道教育活动，编制《班主任工作手册》，加强班主任业务能力培训，做好引路人，开展家访工作，与家长共同育人，建立和谐的家校、师生关系。

5.财务管理

学校专门制定了财务管理内部制度，所有财务管理工作按照内控制度严格执行。定期组织财务人员进行继续教育等相关财务知识培训。收入进行归口管理，所有收入集中由出纳统一收取，其他科室人员不得收取任何费用，收费责任科室开具收费单，并按标准收费。收取的费用必须当日缴存银行，临近下班时收到的现金报告财务负责人，经过财务负责人同意后可于次日缴存银行。每月末收入情况会计与出纳、相关收费科室人员核对，并把情况报告财务负责人、财务分管领导、主要领导审核。收费印章和票据进行分开保管，收据由出纳保管，财务专用章由财务科科长保管。预算编制过程中预算人员应与学校各科室充分沟通协调，全面掌握学校经济业务运行情况，收集各科室项目情况和经费需求情况进行汇总，再编制预算草案。提交中层以上干部会议讨论，学校领导班子审核后列入预算编制。

6.后勤管理

总务科设科长、副科长各一名，实行因事设岗。有食堂超市食品安全管理、公物维修、大宗物品采购、资产管理、库房管理、饮用水及水电维修等岗位。各岗位建有严格的管理制度及工作规程，除个别特殊岗位实行轮岗外，其他岗位基本保持不变，充分发挥工作人员专业技能。严格按照财政、教育等部门要求进行物资采购及管理。积极响应“节约型单位”号召，广泛使用节能环保产品，推进学校节能减排和垃圾分类工作，切实推进节约型绿色校园建设。

7.安全管理

学校高度重视安全工作，成立安全管理机构，明确各类人员管理职责，健全各种安全工作管理制度，签定各类人员安全责任书，构建了公安局内保支队、辖区安监办、派出所、校园保安、护校队“五位一体”的安全管理体系，实施“三队联动”校园安全巡逻，定期开展安全知识讲座，抓好

师生安全知识和安全防范自救技能的教育，开展安全应急预案演练、强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理，常态化开展安全隐患排查和校园周边环境治理，消除校内外的各种安全隐患，认真做好师生矛盾排查调处和违禁物品收缴，切实加强安全预见性和工作前瞻性，注重日常管理、过程管理、重要部位和重要时段的细节管理，确保校园安全和谐稳定，全年没有发生一起安全稳定责任事故。

8.教科研管理

学校教科研工作贯彻执行教育科研为教育教学服务，为教师专业发展服务的方针，为充分发挥教科研在教学改革中的先导作用，学校专设科研督导室，建立健全了“管、培、动、评、用”的教科研管理工作体系。通过培训、参赛，引导教师将教育教学中的问题转化为课题，以课题研究引领改革，解决实际问题。立项课题严格按照《教育科研管理办法》对进行管理、评估，并通过撰写论文或典型案例等方式将研究成果进行转化应用，全方位、多形式地提升了教师教科研能力，提高了研究成果质量。

9.管理信息化水平

学校贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件要求，加快推进职业教育信息化 2.0 建设行动，提升教师信息化基础能力，提高管理者信息化素养和教师信息技术应用能力，全面促进提升教学能力，深化教育教学模式创新。一是充分利用虚拟仿真、智慧黑板、超星学习通等信息化媒介辅助教学，提高学习信息化管理水平；二是推进信息技术与课堂教学融合改革，以赛促教，提高教师信息化教学素养。

（五）德育工作情况

1.德育能力建设

我校严格按照教育部办公厅印发的《中等职业学校公共基础课程方

案》（教职成厅〔2019〕6号）文件要求，每周每个班级开足开齐2学时的思想政治课程以外，我校还开设了传统文化、安全教育、劳动教育、工匠精神、创新创业教育实践等德育课程，为我校培养学生“德智体美劳”全面发展提供有力支撑。

表 33 2020-2021 年各校德育工作情况一览表

年度	德育机构名称	德育管理人员数 (人)	学生违纪率 (人次/100 生·周)	德育课程开设情况 (学时/周)	心理辅导 教师数 (人)	区级及以上名 班主任工作室 (个)
2020	学生科	16	7	3	3	
2021	学生科	20	6	3	3	
年度	市级及以上思想政治课教学创新团队数(个)			市级及以上思想政治课示范课堂数(个)		
2020						
2021						

2.文化育人工作

我校团委下设1个教工团支部、4个专业部团总支和114个团支部，2020年、2021年按上级要求分别发展新团员83名、255名，并于12月9日组织举行新团员入团宣誓仪式。2020年度举办了两期团课培训，共有500多名同学参加了培训。2021年开展团课培训两次，主题团日活动两次。为增强团校培训的实效性，校团委丰富团课培训内容，实现了“了解入团程序，理解团章内容，激发对团感情，明确努力方向”的培训目的。

校团委会下设校团委会下设四个书记、四个秘书长、四个副书记、十二个部长，文艺部、宣传部、组织部，2020级学生干部160余人，2021级新招学生干部300余人，累计开展学生干部培训10余次；现有6个社团，分别为播音社、文学社、篮球社、影视社，舞蹈社、形体礼仪训练队并开展了普通话、文学写作等累计10余次培训。

近两年积极组织学生参加社会实践服务活动，通过学习雷锋月、文明礼貌月并结合中国传统节日，累计开展主题教育活动24次；积极开展志愿服务活动，我校青年志愿者现有1727人，开展各类志愿者服务项目40

个以上。

表 34 2020-2021 年各校社团活动情况一览表

年度	全校性活动次数	参与人次	社团数量 (个)	社团人均数 (人)	月活动次数 (次)
2020	2	5000	4	30	4
2021	2	2000	4	40	4

(六) 党建情况

1. 党组织建设

我校党委现有 150 名党员，6 个支部，39 个党小组。学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，通过设立“五岗五培养”党员示范岗，培养教学人才、技能人才、创新人才、科研人才、服务人才。推行学校中层管理干部及党员联系班级制度，推进教师党员双培养制度。发挥“互联网+党建”作用，建立“学习通”平台，利用“学习强国”平台，拓宽党员教师学习覆盖面。开展“一支一品”特色活动、党建工作样板支部遴选，育树各具特色的标杆支部，形成“一支部一品牌”特色格局。培养了一批爱岗敬业先锋、争先创优模范，将支部战斗力转化为学校办学“生产力”。学校党建与事业发展得到了高度融合，党建带群建形成了新活力，奏响了党建与教育同频共振的动人和弦。

2. 党员队伍建设

学校党委通过开展一个支部创建一个特色党建品牌工作，研究一批党建专项课题、建立“智慧”党建平台与资源库，创建“学习型、服务型、创新型、效能型”四型基层党组织，培养了一批爱岗敬业先锋、争先创优模范，打造了一支优秀党员队伍。3 名党员同志先后获评正高级讲师，1 名党员同志被市妇联评为“重庆最美巾帼建设者”，1 名党员同志被重庆市教委表彰为“优秀共产党员”，1 名党员同志被重庆市教委评为“教书

育人楷模”称号，1 名党员同志作为中央组织部、人力资源社会保障部选派的第八批援藏干部人才，被中共昌都市委、昌都市人民政府表彰为“优秀援藏干部人才”，1 名党员同志被重庆市精神文明建设委员会评为“重庆市新冠肺炎疫情防控最美志愿者”，多名党员同志先后参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获得一、二等奖项，学校党委三支部被黔江区委评为黔江区先进基层党组织。

四、校企合作

（一）校企合作与效果

学校制定了《校企合作管理办法》，加强校企合作，努力培养高素质技能型人才，切实提高办学实力。主要采取订单培养模式、顶岗实习模式、跟岗实习模式、职工培训、职工深入企业学习等模式、校企合作开发课程、校企合作开发教材、专业部对接企业深度开展校企合作。共建立校外实训基地 18 个，顶岗实习岗位数 1500 个，教师企业实践岗位数 11 个。与浙江吉利汽车有限公司开展订单班合作；依托中德诺浩（北京）教育投资公司引进国际先进职业教育体系；与日本 FB 合同会社合作搭建国际留学、就业平台。

表 35 2020-2021 年校企合作重点企业统计表（单位：个）

年度	校企深度合作的企业数量	校企深度合作的项目数量
2020	28	12
2021	30	6

（二）学生实习情况

学校成立了招生就业科，配置 10 名专职人员开展招生就业工作。学校严格按照教育部、财政部五部委下发的教职成《职业学校学生实习管理规定》精神【2016】3 号，结合学校《学生实习管理规定》开展学生实习工作。学校按 100 名实习学生配备 1 名全职实习指导教师驻厂全程管理服务学生，严格按学校《实习指导教师管理考核办法》管理考核实习指导教

师工作。学校为集中实习学生购买实习责任险，并与学生、家长签订实习安全责任协议，学校、企业、学生签订三方实习协议。学校和实习单位对实习学生实行全面考核评价，完善实习鉴定表，存入学生档案，作为学生毕业的重要依据。

表 36 2020-2021 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数 (个)	购买实习保险学生人数 (个)	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数 (个)	市外顶岗实习学生人数 (个)	学生顶岗实习平均时长 (天)	学生顶岗实习满意度 (%)
2020	932	845	职业院校学生实习 责任保险	367	565	180	92
2021	1451	1353	职业院校学生实习 责任保险	455	996	180	94

(三) 集团化办学情况

学校牵头组建的武陵山职教集团，于 2019 年被评为重庆市市级示范性职教集团。集团坚持以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以提高技术技能人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才系统培养机制为重点，全面增强职业教育集团化办学的活力和服务能力。召开了 2021 年集团工作研讨会，研讨集团 2021 年工作要点和各专委会工作安排，并按要点积极开展各项工作。根据工作需要，调整了集团第二届理事会及专委会人员名单，印发了集团片区教研共同体 2021 年活动方案，并按要求分别在黔江职教中心、彭水职教中心召开了汽修专业和数学学科，信息技术专业和英语学科教研活动。

表 37 2020-2021 年集团化办学情况一览表（单位：个）

年度	参与的职教集团数	参与牵头的职教集团企业数
2020	3	69
2021	5	69

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

1. 学生获奖情况

我校学生参加重庆市第十三届中等职业学校职业技能大赛共获奖 16

项，其中一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 7 项。参加 2021 年重庆市中等职业学校学生篮球比赛赛获男子组一等奖。参加黔江区 2021 年中小学羽毛球锦标赛分别获得男子组团体第一名和女子组团体三名。参加黔江区举行的中小学生艺术展演中，我校民族艺术类《苗韵》、校园集体舞规定动作《爱我中华》、自选动作《八宝铜铃》获得高中组一等奖。参加全市中小学生艺术活动月市级现场集中展演中，我校规定作品《爱我中华》、自选作品《八宝铜铃》代表黔江区参赛并荣获全市校园集体舞高中组一等奖。参加区委宣传部、区关工委等联合组织 2020 年“中华魂”主题活动演讲比赛中获得 3 个三等奖。学生干部参加重庆市“学党史践行初心使命强技能成就美好生活”党史知识竞赛荣获一等奖。

表 38 2020-2021 年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：个）

序号	竞赛类型	获奖专业名称 (简写)	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	
1	全国职业院校技能大赛								
2	全国职业技能大赛								
3	市级职业院校技能大赛	中等职业学校技能大赛	7	2	7	7	13	7	43
4	其他竞赛	1. 重庆市中职学生篮球比赛 2. 黔江区中小学羽毛球锦标赛 3. 区级艺术展演 4. 市级艺术活动月现场集中展演 5. 区级“中华魂”演讲比赛 6. 市级“党史知识竞赛”	3	5		2	4	3	17

2. 毕业生质量

我校年均为社会培养毕业生 3000 人左右，立足各行各业，有考研在读生，有行政、机关、事业单位在编干部，有单位骨干的，有技术工程师，

有带头致富人、有创业成功当老板等优秀人才，通过对用人单位的回访，对我校学生的工作能力及工作表现比较满意，社会各界对学校的办学综合实力给予充分的肯定。

（1）通过职教高考成功考取硕士研究生

陈放，重庆市黔江区阿蓬江镇青杠村四组人，重庆市黔江区民族职业教育中心 2013 级旅游管理专业学生，2016 年考入重庆师范大学，优秀学生干部，曾获得国家励志奖学金，2020 年考取重庆师范大学研究生，现就读于地理与旅游学院职业技术教育（旅游服务）专业。

（2）订单班培养，身残智不残，成就人生

余权，男，黔江城西街道人，现重庆图盟公司建筑模型设计师。重庆市黔江区民族职业教育中心 2017 级鼎冠动画校企合作数字媒体技术应用专业建筑动画方向学生，六岁患骨髓炎，腿脚行动不便，平时靠拐出行，但学习期间品学兼优，先后经历丰睿图文、成都颠三重庆公司等企业实践和工作历练，技术日渐成熟精湛，工作期间，认真负责、积极主动，备受用人单位领导好评，2020 年度公司优秀员工，是一个身有残疾的励志典型。月薪 8 千余元。

（3）职教学生，行业典范

阮文玉，重庆市黔江区白石乡中河村一组，重庆市黔江区民族职业教育中心 2013 级机械 2 班学生，现重庆段电力机车司机。2016-2017 年重庆公共运输职业学院开学接新生获学院“青年志愿者先进个人”称号 2016-2017 年重庆公共运输职业学院参加春运社会实践获成都铁路局重庆客运段春运社会实践“坚守创绩”、“勤奋敬业”称号 2017-2018 年重庆公共运输职业学院获五四总结表彰大会“五四先锋领跑”称号。2017-2018 年江津区获首届江津区大学生艺术节“二等奖”称号。

2017-2018 年重庆公共运输职业学院 工作突出获学院艺术团“优秀部长”称号 2017-2018 年重庆公共运输职业学院技能大赛获学院“公运工匠杯”钳工技能竞赛“优秀奖”称号。2017-2018 年重庆公共运输职业学院获学院“优秀共青团干部”称号。

(4) 技能成就幸福生活

韦显武，重庆市黔江区阿蓬江镇麒麟村 2 组，2014 年就读于重庆市黔江区民族职业教育中心汽车运用与维修专业。在校期间，担任过班长、学生会干部，参加过技能大赛，专业知识掌握扎实。毕业后先后在重庆、黔江等地的汽车维修企业继续学习深造，积累了一定的技术与资源，2019 年在学校老师的指导下，在重庆市黔江城西街道迎宾大道 96-104 号开办了属于自己的汽车维修厂，完成了入学之初的理想。开办 2 年时间，以优质的技术和周到的服务赢得了大量的客户，带动 5 人就业，年均收入达 30 万以上。

表 39 2020-2021 年学生就业区域分布情况一览表

年度	毕业学生数 (人)	直接就业数 (人)	市内就业数		市外就业数	
			数量 (人)	比例 (%)	数量 (人)	比例 (%)
2020	2762	990	338	34.14%	652	65.86%
2021	2862	928	619	66.70%	309	33.30%
年度	对口就业率 (%)	初次就业 月收入 (元)	创业率 (%)	就业单位对毕业生职 业素养的满意度 (%)	就业单位对毕业生的 职业技能满意度 (%)	
2020	81.93%	2800	0	98	98	
2021	80.71%	3000	0.11%	98	99	
年度	在规模以上企业就业人数 (人)			在中小微企业就业人数 (人)		
2020	662			334		
2021	546			382		

(二) 社会服务

1. 培训服务

我校培训中心一直坚持“向培训要素质，以素质促发展”的培训方针，不断完善各种培训制度与师资库建设，逐步实现培训工作的科学化、规范

化、制度化，确保培训时间、人员、内容和效果的稳定性、有效性、实用性，确保各项培训取得实实在在的效果。近年来，开展有乡村振兴培训班、美丽乡村建设培训班、电子商务人才培训、各类老年教育培训班、各类企业培训班等，有现场授课、一对一辅导、知识讲座、现场演练、师生讨论、自学等多元化方式，全面增强学校服务社会贡献力，为实施乡村振兴战略行动计划添砖加瓦。

表 40 2020-2021 年社会培训及服务统计表

年度	承担社会培训项目数（项）	性质 （公益/有 偿）	培训人数 （人）	培训天数 （天）	培训形式
2020	22	7 项公益、 15 项有偿	2662	77	现场授课、 辅导、讲 座、现场演 练、讨论等
2021	35	26 项公 益、9 项有 偿	3527	91	现场授课、 辅导、讲 座、现场演 练、讨论等
年度	涉农培训人数（人次）	街镇、社区、乡村社区教育参与情况			
		项目/事项名称		参与人次	
2020	238	小南海美丽乡村建 设培训、电子商务人 才培训等		714	
2021	2622	吊瓜子培训、乡村振 兴培训等		1431	
年度	学习型城市、学习型组织建设参与情况				
	项目/事项名称		参与人次		
2020	老年培训、国标舞培训、插花培训等		1167		
2021	老年培训、国标舞培训、水兵舞培训等		2562		

2.技术服务

我校培训中心因地制宜，整合资源，创新思路，有效地利用专业、师

资、场地等优势，与老干局、老年活动中心、各街道社区联系，积极开展专业技术技能咨询、生产工艺优化、公益服务、社区教育、老年教育等活动，开展太极拳、水兵舞、社区乡村振兴等培训，利用乡村培训开展“送知识、送技能”下乡公益活动和公益“维修”等活动，全面增强学校服务社会贡献力。

表 41 2020-2021 年辖区中职学校技术服务统计表

年度	技术服务项目数量（项）	服务人数（人）	性质（公益/有偿）	服务天数（天）	服务形式及效果
2020	10	745	公益	35	现场演练，效果佳
2021	13	1571	公益	22	讲座、现场演练，效果佳

3.文化传承

我科室以民族艺术团及课外活动小组为抓手，持续开展“六个一”活动。特别是将民族健身操纳入日常例行工作，带动师生每月坚持训练；舞蹈兴趣班将《土家摆手舞》作为每次课程的热身项目，既是韵律训练也是少数民族文化传承；筛选黔江本土优秀民歌，在校园广播中循环播放，让民族的动听旋律入耳、入脑、入心；组建民族礼仪队，优雅姿态与华丽民族服饰成为校园中的靓丽风景；艺术团创编土家舞蹈《八宝铜铃》、苗族舞蹈《苗韵》也在各类舞台展示。

（三）对口支援

1.精准扶贫

学校先后安排 3 名党员干部担任村党支部第一书记、驻村工作队队长，55 名中层以上管理人员结对帮扶小南海村 45 户贫困户。先后投入资金 200 余万，用于小南海村路桥、滚水坝、人饮工程等基础设施建设，规范建设村委活动室、农家书屋，配置电脑、桌椅、音响、实用技术资料及体育活动设备设施。牵头组建农业专业合作社，推行公司+农户产业模式，

完成土地流转 500 亩，发展吊瓜子、油茶、白芷等产业，从原来的家庭个体到整村集体发展，让党建服务产业发展，让产业发展体现党建成果。学校给予贫困家庭升入大学学生资金支助。2021 年，学校将持续在马喇镇高炉村乡村振兴、美丽乡村建设中以“建一个好班子、改善基础设施、发展一批产业”为抓手，努力打造黔江区示范新农村建设。

表 42 2020-2021 年精准扶贫进行一览表

年度	精准扶贫、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
	项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
2020	1、开展志愿者技术下乡服务活动 2、土地流转发展吊瓜子、油茶产业 3、开展节日送温暖活动	580	教育资助、消费扶贫	580
2021	马喇镇旅游、电商、新职农培训	716	教育资助、消费扶贫	685

2.对口帮扶

(1) 校际帮扶

为进一步推动高水平中职学校项目建设，提升学校办学水平，增强校际间的交流与合作,坚持优势互补、共同发展的原则，我校与秀山职教中心开展校际帮扶工作，就专业建设、师资队伍建设、教学科研、招生就业、班级管理、中短期培训等六个方面进行了交流合作，制定并完成 2020 年度帮扶计划。

(2) 校企帮扶

协助全市重点电子企业用工保障人力资源需求。目前我校已与成渝经济圈 10 多家企业通过订单培养、顶岗实习、跟岗实习、职工培训、职工深入企业学习、校企合作开发课程和教材等多种形式深度开展校企合作帮扶。

表 43 2020-2021 年对口帮扶一览表

年度	校际帮扶情况		校企帮扶情况	
	学校项目/事项名称	本校参与人次	学校项目/事项名称	帮扶企业数
2020	在秀山职教中心开展教科研学术交流活动	45	1、协助全市重点电子企业用工保障工作人力资源 900 余人 2、服务成渝经济圈企业人力资源 300 余人	23
2021	1、秀山职教中心到黔江职教中心开展教育教学工作交流活动 2、计算机、互联网、电子商务骨干教师赴成渝企业开展师资培训	90	1、协助全市重点电子企业用工保障工作人力资源 300 余人 2、重庆中烟工业有限公司黔江卷烟厂员工技能等级、鉴定培训	3

3.服务抗疫

学校领导应对突发疫情公共卫生事件靠前指挥，建立工作预案，备齐防疫物资，开展疫情防控培训，举办疫情防控专题讲座，开展疫情防控主题班会，让疫情防控相关知识入脑入心。校内所有生病学生由学校排专人接送医院，发现发热发烧学生组织到临时留观室等待，由医院派车接至医院检查治疗，并且建立一人一档，全程跟踪。按照上级主管部门“非必要不离渝”的要求，周末留校学生较多，学校积极采取措施，一是做好后勤保障，食堂开齐足够窗口，菜品与上课时间保持一致，宿舍管理与上课期间一致。二是安排值周干部和值周班主任 20 余人，统一组织学生周末活动，让学生周末活动充实。

六、举办者履责

(一) 办学经费

1.经费筹措

学校的经费主要来源于财政拨款，生均按在籍人数每人每年人均

1500 元的标准拨付，学费按在籍人数每人每年人均 2000 元的标准拨付；专项项目是根据上级部门的要求申报，然后严格按照任务书要求落实相关经费。其他收入资金来源于校企合作，校校合作。

表 44 2020-2021 年办学经费收入情况一览表

年度	生均财政拨款	项目经费	学费收入	其他收入	总计
2020	1278.3	791	1704.4	333.4	4107.1
2021	1245.2	250	1660.2	373.1	3528.5
总计	2523.5	1041	3364.6	706.5	7635.6

备注：年生均财政拨款指学校通过各种财政渠道获得的经费收入，包括财政预算内、预算外、专项、经常性补贴等，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

2. 经费支出

2020 年教学改革及研究费占学校总支出的 44%，日常教学经费占学校总支出 14%，教师培训经费管理占学校总支出 12%。

2021 年教学改革及研究费占学校总支出的 64%，日常教学经费占学校总支出 10%，教师培训经费管理占学校总支出 13%。

表 45 2020-2021 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2020	1797.2	567.4	477.2	610.6	5.6	76.6	572.5	4107.1
2021	2264.8	347.1	442.9	303.6		96.9	73.2	3528.5
总计	4062	914.5	920.1	914.2	5.6	173.5	645.7	7635.6

（二）政策措施

1. 人事与分配制度改革

学校人事分配制度改革工作，突出岗位、目标、任务、质量、绩效在薪酬分配体系考量中的地位和作用，并且以坚持目标导向、注意整体平衡、逐步推进改革为原则推动工作。通过理顺岗位津贴制度、强调绩效考核等相关变革举措，更好地加强学校的内涵建设，调动广大教职工的积极性，提升教职工队伍的整体水平，为学校事业的科学发展、办学质量的全面提升服务。

2.学校改革发展政策支持

黔江区委、区政府严格按照建设渝东南教育中心和重庆市区域性职业教育中心的要求，高度重视职业教育，充分给予学校办学自主权，严格落实教师编制，根据学校需求，给予公招和遴选名额，在学校基础设施建设，办学条件改善等方面，都给予了极大保障，拨付资金用于学校新校区建设，并制定出台了《关于大力发展职业技术教育的意见》一系列提升职业教育发展水平的政策和制度，为学校发展提供了保障条件。积极开展国家级教师教学创新团队、国家级高技能人才培养基地、教育部首批“1+X”证书制度试点和职业教育提质培优行动计划（承接24个子任务）4个国家级重大项目和重庆市高水平中职学校、重庆市优质中职学校和优质专业、职业院校教师素质提高计划、汽车运用与维修产教融合实训基地、重庆市优质课程资源研发基地等13个重庆市职教重点项目申报工作，获得市级财政资金1000余万元。

七、特色创新

（一）亮出“党建+”品牌，解锁育人“新密码”

一个党员就是一面旗帜，一个支部就是一个战斗堡垒。近年来，黔江职教中心不断探索基层党建创新工作，充分发挥各支部特色优势，把“党建+”品牌建设深入融合到人才培养、教学科研、队伍建设、服务社会各项工作中，培育了一批富有创造力的团队型党支部，奏响了党建与教育同频共振的动人和弦。

一是特色支部活动，“一支一品”汇聚党建合力。黔江职教中心党委深入开展一个支部创建一个特色党建品牌工作，围绕帮扶困难学生、关心特殊学生、抓好师生思政、讲解红色故事、走访学生家庭、实施课程思政开展特色支部活动，成功打造出六大党建品牌，形成各支部党建和业务互

促互融、百花齐放的喜人局面。

二是党员联系班级，服务育人“零距离”。为充分发挥全体党员在“教书育人，管理育人，服务育人”中的模范带头作用，黔江职教中心党委创新党组织建设形式，推进实施党员教师联系班级制度，推行中层以上干部联系班级作为政治辅导员，参与班级管理。1名党员教师联系一个班级，1名中层以上管理人员联系一个毕业班级，通过与班主任交流、与学生谈心、走访学生寝室、召开主题班会和座谈会等交心谈心活动，做好学生的思想政治教育，引导学生制定科学合理的职业生涯规划，提升学校班级管理水平 and 教育教学质量。

三是以党建课题研究，推进学习型党支部建设。为进一步推进学习型党支部建设，自2019年以来，学校党委立足教育教学，以党建课题研究为抓手，通过广泛征求意见，在对课题的创新性、可行性、实效性进行反复论证的基础上，组织骨干力量成立了课题组，完成11项党建课题申报工作，并获准立项，结合实际制定工作方案和课题推进计划，认真开展研究，全部顺利结题。党建课题研究从不同角度推动了学校党组织的阵地建设、思想建设、组织建设和制度建设，提升了基层党建工作科学化水平，夯实了基层党组织战斗堡垒作用。

（二）“匠知、匠术、匠心”引领，培养“新时代汽车维修匠人”

为贯彻落实党的十九大精神、2021年全国职业教育大会精神、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件要求和《国家职业教育改革实施方案》文件要求，坚持立德树人根本任务，深化课程育人，落实课程思政，注重对汽修专业学生工匠精神和精益求精习惯的养成，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的人才支撑。

“课程思政”是落实国家立德树人根本任务的战略举措，是全面提高人才培养质量的重要任务；《汽车底盘构造与拆装》是汽修专业核心课程，前承《汽车定期维护（一）》课程，后启《汽车悬挂、转向与制动系统维修》课程，是汽车底盘维修知识和技能形成的关键课程，在课程思政理念引领下进行改革，是落实新时代技能型人才培养的相关要求，也是本专业人才培养的迫切需要；中职学生处在思想道德发展的关键期，具有相当强的可塑性，亟需引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。汽车维修岗位工作条件艰苦、专业技能水平要求高，不仅要从业人员具备高超的专业技能和素养，而且还要能适应艰苦的工作环境，因此，汽修专业课程实施思政教育具有非常重要的意义。

该课程整体教学以“匠知（知识）、匠术（技能）、匠心（素养）”培养“新时代汽车维修匠人”为目标，了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘维护的基础知识，能够拆卸、装配汽车底盘各总成，培养学生良好的职业道德，能够自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，为后续课程《汽车悬挂、转向与制动系统维修》学习打下坚实的基础。同时，坚持“立德树人、德技并修”理念，将“三种意识（安全意识、服务意识、标准化意识）”“三种精神（劳动精神、劳模精神、工匠精神）”与知识和技能教学融于一体，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，注重对汽修专业学生工匠精神和精益求精习惯的养成，明确新时代高素质技能人才的责任与担当。

通过此种教学，高效互动，学生学习兴趣显著提高，德技并修，学生职业素养明显增强，岗位成才，家长及社会满意度显著提升，为本专业人才培养、师资队伍培养、实训基地建设、课程资源、实习就业等提供理念支撑。向上、向善、向美的班风逐渐形成，爱学、勤学、会学的学风逐渐

养成。在教学过程中，遵循教育教学规律、岗位工作特点和课程思政相关要求，探索出课中教学的“析、明、定、验、练、夯、找”流程，实现教学与思政相互融合互促共生。该课程思政教学团队的课程思政育人设计与实践案例，为中职汽修专业课程思政建设提供了实践案例，具备较高的借鉴价值和推广意义。

八、主要问题和改进措施

1.主要问题

一是师资队伍不优的问题。存在师资结构不合理，职业教育双师型教师数量不足，职业教育拔尖人才和特色高技能人才缺乏；同时，师资培养不够，原因是因为投入不够，不能满足规模发展和产业人才培养的需要。二是产教融合、校企合作不深入的问题。

2.改进措施

建议：一是进一步落实职业学校教师招聘政策，从2019年起，职业学校相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能工匠型人才可适当放宽学历要求。二是将职业教育教师培养纳入整个培训规划，完善“双师型”教师认证制度（双证、双能力、双融合），落实政策确保职业学校教师每5年不少于6个月在企业或实训基地实训，同时给予职业学校教师出国考察交流学习的政策支持。三是进一步强化产教融合。以主管部门为纽带，实施“双基地”建设，深化“引企入教”改革，积极争取校企合作条件，给予企业政策支持，增强企业合作办学兴趣，将产教融合落到实处，既有利于学校学生参与企业实践，又有助于企业人才需求。

重庆市黔江区民族职业教育中心

2021年11月14日