



重庆市黔江区民族职业教育中心

CHONGQING SHI QIANJIANG QU MINZU ZHIYE JIAOYU ZHONGXIN

国家级重点中等职业学校 国家示范中等职业学校

2024 年度质量年度报告



重庆市黔江区民族职业教育中心

2025 年 1 月 1 日



年报公开形式及网址

重庆市黔江区民族职业教育中心 2024 年度质量年报公开形式为网站公开，网址为：<https://www.qjzjzx.com/>



重庆市黔江区民族职业教育中心

CHONGQING SHI QIANJIANG QU MINZU ZHIYE JIAOYU ZHONGXIN

内容真实性责任声明

学校对重庆市黔江区民族职业教育中心职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 3 日



前言

为深入贯彻党的二十大精神和二十届三中全会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，依据教育部和重庆市教育委员会文件要求，学校围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分开展了数据采集、编制了典型案例、撰写了质量年报，如实反映了学校 2023—2024 年取得的工作成绩。

教学改革迸发新活力。立项 2024 年重庆市职业教育教学成果培育项目 2 个，市级教改课题、规划课题、重点课题 7 个。第二批立德树人特色项目实践研究基地顺利通过结项验收，学校获评“重庆市教育科研实验基地”，入选重庆市深化新时代教育评价改革第四批试点学校。

队伍建设实现新提升。1 名教师荣获重庆市特级教师。数字媒体技术专业国家级教师教学创新团队项目顺利完成国家级验收。教师参加各级各类比赛获奖 98 人次，特别是参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届智能网联汽车应用技术赛项获国家级一等奖；汽修、数学、数媒三个专业教师团队参加教师教学能力比赛获市级一等奖 2 项，二等奖 1 项；教师参加市级技能大赛短视频制作项目获一等奖。

立德树人步入新常态。2024 年职教高考本科上线 381 人，蝉联全市第一，实现八连冠，4 名同学斩获全市状元，1 名同学获第二名，2 名同学获第三名。学生参加 2024 年重庆市职业院



校学生技能大赛获一等奖2个，二等奖5个，三等奖6个。

项目建设书写新篇章。完成重庆市2024年职业教育贯通人才培养揭榜挂帅项目申报并成功立项，获取项目资金290万元；汽车维修产教融合实训基地项目以优秀等次通过最终验收；高质量完成重庆市“双优”项目绩效评价总结工作，顺利通过重庆市教委、市财政局验收并获（A类）优秀等次，在最终验收评估中喜获全市第六名的好成绩（全市50所），学校在全市第一梯队排名稳中有升。

服务贡献迈上新台阶。构建了“一团一园五学院七基地”组织体系，形成“产教研用”融合育人模式。武陵山乡村振兴学院开展乡村治理人才培训班等32期，3100人次，开展职业技能鉴定8期，556人。先后承接公务员笔试、面试考务工作，司法考试、会计考试等工作，服务对象达15000余人，积极为地方发展贡献力量。

示范辐射凸显新成效。各级领导、兄弟院校到校调研，给予充分肯定，特别是中央政治局委员、重庆市委书记袁家军莅临学校调研工作时，指出学校专业设置合理，紧跟国市产业发展趋势，适时动态规划调整，开设专业和产业发展紧密结合，表扬教师教得好、学生讲得好、学校办得好。



目 录

1.学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 专业建设	2
1.3 学生规模	3
1.4 师资队伍	4
1.5 办学条件	7
2.人才培养	8
2.1 立德树人	8
2.2 课程建设	11
2.3“三教”改革	13
2.4 信息化建设	15
2.5 毕业去向落实	16
2.6 学生发展	19
2.7 在校体验	20
3.产教融合	22
3.1“两翼”情况	22
3.2 校企合作	22
3.3 实习实训	23
3.4 双师共培	23
4.服务贡献	24
4.1 服务行业企业	24
4.2 服务地方发展	25
4.3 服务国家战略	26
5.文化传承	28
5.1 传承工匠精神	28



5.2 传承红色文化	29
5.3 传承中华优秀传统文化	31
5.4 传承地方或校园特色文化	32
6.国际合作	33
6.1 留学生培养质量	33
6.2 合作办学质量	35
6.3 开发标准质量	35
6.4 国际交流	35
6.5 国（境）外独立办学质量	36
7.发展保障	36
7.1 党建引领	36
7.2 政策落实	37
7.3 学校治理	39
7.4 质量保证	40
7.5 经费保障	40
8.面临挑战	41
挑战 1:	41
挑战 2:	41
挑战 3:	41
附表 1: 人才培养质量计分卡	43
附表 2: 满意度调查表	44
附表 3: 教学资源表	45
附表 4: 服务贡献表	47
附表 5: 国际影响表	48
附表 6: 落实政策表	49



表目录

表 1：专业结构表	3
表 2：师资队伍情况	5
表 3：教学资源表	9
表 4：信息化建设情况	16
表 5：2023-2024 年学校毕业生升学情况一览表	17
表 6：人才培养质量计分卡	19
表 7：满意度调查表	21
表 8：服务贡献表	25
表 9：国际影响表	34
表 10 落实政策表	38



图目录

图 1：学校新校区大门	2
图 2：最美教师表彰活动	7
图 3：高技能人才培训基地	8
图 4：国家级职业教育教师教学创新团队	14
图 5：2025 届毕业班誓师大会	18
图 6：学生参加黔江区第二十二届田径运动会	20
图 7：汽车维修产教融合实训基地	22
图 8：学生到社区开展义务剪发活动	26
图 9：肉牛养殖技术培训班实操课	28
图 10：观看红色情景舞台剧《守望》	30



案例目录

典型案例 1：“四力驱动”培养德技并修的新时代工匠	6
典型案例 2：做精“三主”文章，绘制思政育人“同心圆”	10
典型案例 3：“五变五合”助推“金课”建设	12
典型案例 4：“四化四力”助推民族地区中职学校创新团队高质量发展 ...	14
典型案例 5：“五维聚力”引领武陵山区乡村治理人才培养	27
典型案例 6：一支一品，擦亮桃李匠心党建品牌	30
典型案例 7：打造地方非遗美食产业学院，推进产教融合走深走实	31
典型案例 8：开展四进活动，促进民族团结	33
典型案例 9：五岗五培，基层党建效能整体跃升	37
典型案例 10：实施“五廉”举措，推动清廉学校建设	39



1. 学校概况

1.1 基本情况

重庆市黔江区民族职业教育中心是黔江区人民政府主办的一所国家中等职业教育改革发展示范校，国家级高技能人才培养基地，全国首批 1+X 证书制度试点院校，武陵山职教集团牵头单位，武陵山民族文化遗产基地，重庆市高水平中等职业学校，重庆市“双优”A 类中职学校，黄炎培职业教育研究院渝东南分院。学校位于黔江区舟白街道正舟路北段 503 号，占地面积 495 亩，总建筑面积约 19 万平方米。学校下辖信息技术部、汽车技术部、现代服务部、职教高考部四个专业部和武陵山乡村振兴学院以及附属幼儿园，开设有智能网联汽车、计算机网络技术、汽车运用与维修、工业机器人、旅游服务与管理等 21 个专业，其中国示范专业 5 个，市级重点专业 2 个，市级骨干专业 3 个，市级优质专业 6 个，有职教高考班、全日制 3+2 专科班、全日制 3+4 本科班、技能就业班四种办学层次。学校办学理念创新，设施设备先进，管理依法规范，育人质量优良，就业渠道畅通，核心竞争力强。学校在籍学生 9600 余人，教职工 656 人。学校是全国职业教育管理创新学校、重庆市文明单位、重庆市教育系统先进集体、重庆市首批新时代中小学校党建引领创新和质量创优培育创建单位、重庆市德育工作先进集体、重庆市依法治校示范校、重庆市绿色学校、中德(重庆)汽车职业资格培训与认证中心联盟单位、黔江区名学校、黔江区产城融合先进单位。

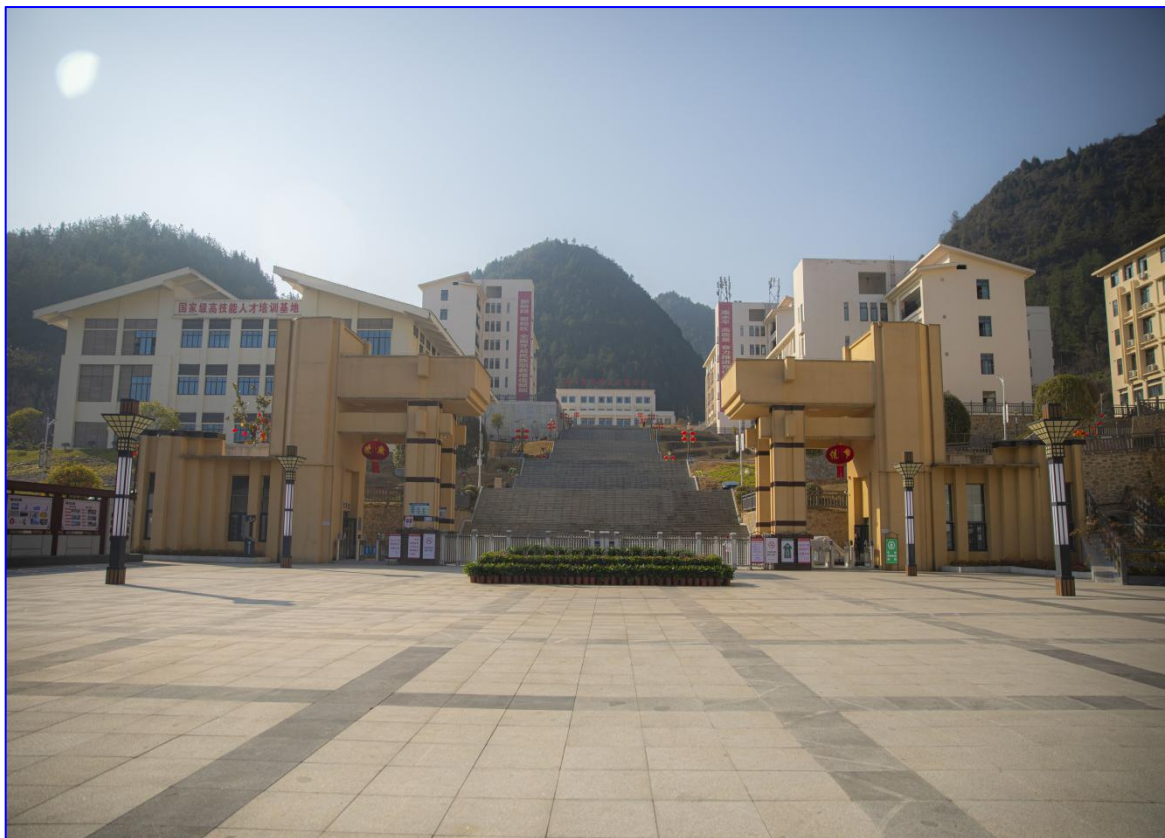


图 1：学校新校区大门

1.2 专业建设

2024 年度，学校充分考虑自身办学条件，包括师资力量、教学资源、教学设施等。充分利用学校现有资源，发挥自身优势和特色，积极与当地企业、行业协会等机构合作，了解区域经济发展和产业结构调整的趋势，掌握人才需求的动态变化，根据行业发展、市场需求、学生就业等情况，及时调整了专业的招生规模和课程设置，新增加智能网联汽车技术和中医护理 2 个专业。紧跟时代发展步伐，提高人才培养质量和社会适应性。2024 年共开设 21 个专业，与重庆工程职业技术学院等院校开展 3+2 中高职贯通培养 19 个。其中，电子技术应用专业实施了本科院校对口贯通“3+4”分段人才培养改革试点项目。并根据新的专业



设置制订专业教学标准，建立了以电子技术应用、计算机网络技术、汽车运用与维修等专业为支撑的汽车与电子专业群；旅游服务与管理、航空服务、高星级饭店运营与管理等专业为支撑的旅游服务专业群。

1.3 学生规模

2024 年度，学校共计招生 3435 人，同比上一年减少 262 人。在校生 9600 余人。生源主要来自本辖区及周边区县，占生源总量的 90%。其余 10%生源来自鄂湘贵川等地。学校初步形成以汽车电子专业群和旅游服务专业群为办学特色，以优势专业为核心，幼儿保育、会计事务、服装设计与工业专业等技术基础相通、就业岗位相关的专业共同组成的专业集合，更好的为地方经济社会发展服务。学校学历教育在校生总数 9647 人，包含 11 个专业大类 21 个专业，各专业学生占学历教育在校生数的比例如下表，学生整体规模稳定，学生专业分布不够均衡，财经商贸类、加工制造类、交通运输类、教育类、旅游服务类和信息技术类学生人数较多，占了全校总人数的 93.2%，其余 5 个专业大类共 657 人，占全校总人数的 6.8%。2023 年毕业 2509 人，2024 年毕业 2926 人，毕业升学人数稳中有升，毕业学生以直接升学为主，占 87.94%。学生整体情况见下表：

表 1：专业结构表

专业大类	专业名称	招生人数		在校生人数		毕业生人数	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
财经商贸类	会计事务	246	271	892	850	293	346
	电子商务	100	107	219	301	0	110
装备制造大类	数控技术应用	347	280	921	909	261	309



	工业机器人技术应用	41	44	41	75	0	0
交通运输类	汽车运用与维修	376	324	901	920	218	292
	航空服务	30	31	102	92	39	31
	汽车车身修复	63	64	103	149	0	36
	新能源汽车运用与维修	117	154	212	299	34	52
教育类	幼儿保育	235	273	593	655	194	154
旅游服务类	高星级饭店运营与管理	0	0	66	52	12	53
	旅游服务与管理	232	147	576	507	203	140
	中餐烹饪	120	95	232	251	46	66
土木水利类	建筑工程施工	36	23	85	82	20	28
文化艺术类	服装设计与工艺	106	103	150	218	19	22
信息技术类	计算机网络技术	574	519	1840	1616	704	561
	数字媒体技术应用	507	407	842	1136	40	282
	大数据技术应用	0	25	0	25	0	0
	电子技术应用	429	381	1205	1153	387	385
休闲保健类	美发与形象设计	108	124	215	269	39	59
公共管理与服务大类	智慧健康养老服务	30	25	30	50	0	0
农林牧渔大类	园艺技术	0	38	0	38	0	0
合计		3697	3435	9225	9647	2509	2926

1.4师资队伍

2023年9月1日至2024年8月31日,全校教职工总数576人,其中正式在编380人,外聘188人。专任教师数488,其中正式在编360人,外聘128人。校内专任教师学历结构:硕士29人,本科394人,本科以下65人;职称结构:初级职称139人,中级职称148人,副高级职称68人,正高级职称5人;年龄结构:20-30岁97人,31-40岁269人,41-50岁66人,51-60岁56人。具有“双师素质”217人,其中具有初级“双师素质”137人,占比63.1%;具有中级“双师素质”69人,占比31.7%;具有高级“双师素质”11人,占比5.06%。

2022年9月1日至2023年8月31日,全校教职工总数585人,其



中正式在编377人，外聘208人。专任教师数484，其中正式在编345人，外聘139人。校内专任教师学历结构：硕士24人，本科395人，本科以下65人；职称结构：初级职称145，中级职称133人，副高级职称64人，正高级职称5人；年龄结构：20-30岁95人，31-40岁268人，41-50岁65人，51-60岁56人。具有“双师素质”197人，其中具有初级“双师素质”116人，占比58.88%；具有中级“双师素质”69人，占比35.02%；具有高级“双师素质”12人，占比6.09%。

2021年9月1日至2022年8月31日,全校教职工总数561人，其中正式在编376人，外聘185人。专任教师数386，其中正式在编340人，外聘46人。校内专任教师学历结构：硕士18人，本科347人，本科以下21人；职称结构：初级职称170，中级职称104，副高级职称63人，正高级职称3人；年龄结构：20-30岁41人，31-40岁235人，41-50岁46人，51-60岁64人。具有“双师素质”176人，其中具有初级“双师素质”113人，占比64.2%；具有中级“双师素质”54人，占比30.68%；具有高级“双师素质”9人，占比5.11%。

表 2：师资队伍情况

年份	教职工 总数 (人)	专任教 师数 (人)	专业课 教师数 (人)	文化课 教师数 (人)	校外教 师数 (人)	行业导 师数 (人)	折合教 师数 (人)	双师型教 师数(人)		
								初 级	中 级	高 级
2021-2022 学年	529	405	245	160	2	3	408	113	54	9
2022-2023 学年	585	484	295	189	1	7	488	112	54	9
2023-2024 学年	576	488	297	191	2	5	492	137	69	11



典型案例1：“四力驱动”培养德技并修的新时代工匠

学校坚持“立德树人”根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，创新实施“四力驱动”师德建设工程，扎实推进师德师风建设落实落地，全面提升教师队伍思想政治和师德师风建设水平，为办好人民满意的教育提供了坚强保障。一是筑牢党建引领“牵引力”，制度建设“夯基提质”。学校成立了以党委书记、校长为组长的师德师风建设工作领导小组。打造“党建+”师德建设模式，创新实施学生“积分制”管理，形成三全育人新格局。二是深化培根铸魂“支撑力”，思想建设“凝心培优”。常态化开展专题培训和警示教育，持续加强思想引领。开展课程思政与思政课程示范课展示等活动，发挥思政课程与课程思政育人主渠道作用。设置思想政治工作科，统筹学校思想政治教育工作。三是点燃榜样力量“内动力”，队伍建设“添彩增值”。实施“一心三点”建设机制，打造国家级教师教学创新团队。制定“阶梯式”教师队伍建设规划，建立名师、大师和名班主任等工作室。开展典型树德活动，大力表彰优秀教师，用榜样的力量引导人、鼓舞人。四是强化考核评价“助推力”，作风建设“创新赋能”。制订《师德负面清单及失范行为处理办法》，开展专项整治行动。建立多元主体评价方式，形成“教学督导、教师互评、学生评教、用人单位反馈”的四位一体评价体系。强化考核结果运用，在评优评先、年度考核等方面实行一票否决制。



图 2：最美教师表彰活动

1.5办学条件

学校共有校园占地面积32.98万 m^2 （495亩），其中学校产权校园占地面积22.86万 m^2 （343亩），非学校产权独立使用校园占地面积10.12万 m^2 （152亩），生均用地面积34.18 m^2 ；现有校舍建筑面积19.91万 m^2 ，其中学校产权校舍建筑面积12.58万 m^2 、非学校产权独立使用校舍建筑面积7.33万 m^2 ，生均校舍建筑面积20.63 m^2 。在校学生9647人，专任教师488人，师生比1：19.7。学校教学、实习仪器设备值为7571.70万元，生均7848.7元。学校总图书量58万册，其中纸质图书28万册、数字资源图书30万册，按照数字资源图书占比不超过40%计算，折合图书量46.7万册，生均47.68册。



图3：高技能人才培养基地

2. 人才培养

2.1 立德树人

一是开齐开足思政课程。严格按照国家《中等职业学校公共基础课程方案》等文件要求，开齐开足4门思想政治课程，按要求全部使用国家统编教材。二是强化思政课教师队伍建设。加强思政课教师培养培训，组织思政课教师参加国培、省培及三科教材使用专题培训等32人次，组织教师参加重庆市思政课教师教学能力比赛获重庆市二等奖1项。三是推进课程思政示范课建设。创新构建爱国主义、职业素质、工匠精神、劳动精神、安全教育、法制教育“六维共育”思政体系，开展课程思政专题培训、课程思政教学能力比赛和“课堂革命”典型案例评选活动，获评市级课程思政示范课程2门。



表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	18.9	19.7
2	“双师型”教师比例	%	57.10	60.1
	其中：高级“双师型”教师比例	%	6.09	5.06
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20	20.92
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	20	21
5	教学计划内课程总数*	门	275	342
		学时	24750	36316
	其中：课证融通课程数*	门	22	37
		学时	3048	918
	网络教学课程数*	门	7	3
		学时	639	576
	校企合作课程数	门	5	6
		学时	1008	1168
6	专业教学资源库数	个	3	9
	其中：国家级数量*	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	2	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	校级数量	个	1	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	6	8
		学时	346	256
	在线精品课程课均学生数*	人	540	560



序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：国家级数量*	门	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	0
	省级数量	门	2	6
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	3
	校级数量	门	3	2
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	29	6
	其中：国家规划教材数*	本	2	1
	校企合作编写教材数	本	9	2
	新形态教材数	本	8	3
	接入国家智慧教育平台数*	本	5	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5000	5000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.74	0.76
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8207	8371

典型案例2：做精“三主”文章，绘制思政育人“同心圆”

一是多维资源融合，夯实课程体系“主阵地”。开齐开足思



政课，推动党的最新精神进课堂、进学生头脑。构建“课程思政”体系。创新构建爱国主义、职业素质、工匠精神、劳动精神、安全教育、法制教育“六维共育”思政体系，开展课程思政专题培训、课程思政教学能力比赛和“课堂革命”典型案例评选活动，获评市级课程思政示范课程2门、“课堂革命”典型案例3个。构建活动育人体系。构筑“五育并举”育人格局。探索“专业+”实践教学改革活动，开展开学典礼、毕业典礼、成人典礼“三礼”教育。二是多方协同共治，建强思政育人“主力军”。“引培结合”，做优专职教师队伍。通过引进选拔研究生及以上学历的优秀人才从事思政教育教学，选拔打造一支政治素质过硬、专业能力过硬的思政课专任教师队伍。“灵活选拔”，做宽兼职教师队伍。广泛吸纳党政领导、宣讲员等行业精英参与到思政课教学当中，建立社会讲师资源库，立体构建思政课教师梯队。三是多元路径创新，畅通课堂教学“主渠道”。共建共享教学资源，注重发挥集体智慧，提倡集体备课，有效运用教学案例库、教学重难点问题库、教学素材库、在线示范课程库等教学资源平台，促进教学资源共建共享。理论与实践融合。借力水车坪、万涛故居等红色教育基地资源，开展红色研学活动5场次，引导学生了解革命历史，培养学生爱国主义精神。

2.2 课程建设

对照国家课程标准，按照教育部职业教育专业简介要求，通过开展行业调研，了解市场对人才技能和知识的需求，进一步修订专业人才培养方案，重构“公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+实习实训课程+拓展课程”课程体系，结合学校的



定位与学生的整体水平，确定课程建设的总体目标，构建科学的课程体系。学校在在线精品课程建设（含“金课”）方面持续推进，涉及课程建设质量标准与监测评价等工作。当前在线精品课程数量有所增长，从6门提升至8门，相应的学时也从192学时增加到256学时。在线精品课程课均学生数也略有上升，从53人变为56人。在不同级别课程数量及接入国家智慧教育平台情况上，国家级在线精品课程此前有1门，此次变为0门且接入国家智慧教育平台的数量仍为1门；省级数量稳定在6门，接入平台的数量从2门提升至3门；校级数量则从1门增加至2门，但接入国家智慧教育平台的数量仍为0门。

典型案例3：“五变五合”助推“金课”建设

一是变陈旧理论为前沿实践，实现教学与产业需求融合。定期派遣专业教师团队深入行业领军企业调研，了解最新技术应用、工艺流程及岗位技能要求。二是变单一学科为跨界整合，达成课程体系多元复合。打破传统专业界限，跨专业整合课程资源。如新开设的智能网联新能源汽车专业，融合汽车工程、电子信息工程、计算机科学等多学科知识，重构核心课程体系。三是变静态教材为动态资源，促成教学内容实时更新与线上线下结合。打造数字化教学资源库，实时采集行业新技术、新工艺，制作成微课、案例库、虚拟仿真软件等动态资源。推广线上线下混合式教学模式，依托智慧职教平台，增强学习自主性与灵活性。四是变普适教学为个性定制，推动教学分层分类与因材施教契合。入学初对学生进行全面学情分析与职业倾向测评，依据测评结果将学生分层分类，设计差异化教学路径。五是变知识传授为素养培育，助



力专业教学与思政德育融合。深度挖掘专业课程中的思政元素，将工匠精神、职业道德、社会责任等内容有机融入教学。开展课程思政教学活动，组织项目式学习竞赛，要求学生在完成专业任务过程中展现诚信、协作、创新等素养品质，塑造正确价值观与职业观，成长为德技并修人才。

2.3 “三教”改革

依托黄炎培职业教育研究院渝东南分院基地优势，扎实推进“三分三度”课堂教学模式改革，通过建设智慧教室、搭建课堂教学行为分析系统，实时监测课堂改革效果，切实提高课堂教学质量，打造高质示范课堂。组织开展课堂教学模式培训研讨活动、新教师“三课”活动及教学能力竞赛活动等方式促进教学方法改革，提升教师教学能力。建设完成市级“课堂革命”典型案例3个，参加教学设计与展示交流活动获市级典型案例5项、全国典型案例1个。持续加强教材建设规划与管理，建立校企“双元”合作开发教材机制，编写出版教材6本，其中新形态教材3本（含数字教材1本）；加强教材征订选用制度建设，按各级文件规定选用统编教材、规划教材、新形态教材，召开教材选用审核工作会，落实教材选用管理。加强师资队伍建设，召开廉政警示教育专题讲座、师德师风建设工作专题会，健全师德师风监督体系，要求全体教职工严格执行师德师风建设有关规定，切实加强教师道德情操修炼。1名教师荣获重庆市特级教师。数字媒体技术专业国家级教师教学创新团队项目顺利完成国家级验收。教师参加各级各类比赛获奖98人次，特别是参加2024一带一路暨金砖国家



技能发展与技术创新大赛之第二届智能网联汽车应用技术赛项获国家级一等奖，汽修、数媒等团队参加教师教学能力比赛获一等奖2项、二等奖2项。教师参加市级技能大赛短视频制作项目获一等奖。



图4：国家级职业教育教师教学创新团队

典型案例4：“四化四力”助推民族地区中职学校创新团队高质量发展

任务“清单化”，发挥目标牵引力。一是建立责任清单。从领导到联络员、到具体责任人，均制定职责清单和年度工作清单，明确领导责任、主要责任、直接责任，把责任落到具体责任人。二是建立任务清单。对照教师教学创新团队建设方案，确立了团队教师能力建设等5个方面建设内容，实施“红烛”等4项行动，建设内容细化为14个任务。内容“模块化”，发挥项目驱动力。一是师德师风模块。在团队建设过程中始终将政治学习和业务工作相结合，注重坚守职业精神和工匠精神，做到因材施教和精雕



细琢相结合，以高尚的师德情操为引领。二是“三教”改革模块。围绕“三教”改革进行课程体系、教学方法、教材建设等创新与建设，组织团队教师全员开展课程开发技术等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力和信息技术应用能力。**过程“制度化”，发挥平台支持力。**一是建设常态学习机制。建立学习档案，实施集中与分散学习结合，使学习成为常态化。教师自我学习与学校搭建成长平台相结合，安排教师走出去参与各种专题培训；激励教师主动参与行业、学会等社会团体活动，按计划落实教师轮流进企业实践锻炼，为教师自身“赋能”。二是搭建平台完善机制。学校搭建信息交流、专业发展项目、高水平产教融合、教科研协同四大平台，实施以团队建设为轴心，教学、科研、实践为重点的“一心三点”运行机制，建立教师发展中心、教师企业实践基地等，配套建立完善经费管理等制度与机制，为创新团队建设提供制度保障。**评价“指标化”，发挥考核促进力。**一是制定创新团队成员绩效评价标准。标准主要从基础性指标、特色创新和效能评价三个方面确定评价考核内容，采取动态加权重综合评价法进行项目考核和年度考核，同时利用团队考核评价结果数据分析，科学诊断团队发展的优势与不足，及时调整团队建设措施。二是建立创新团队成员成果积分制。学校成立考核领导小组，制定团队成员月、季、学期考核量标，按团队建设任务指标将工作任务、科研成果细化形成考核标准，考核小组通过积分高低实施奖惩。

2.4信息化建设

学校初步建成能满足教育教学需要的信息化基础环境。一是提升教师信息化水平。组织全校教职工开展信息化培训、信息化



比赛，全面提升教师信息化素养和应用能力。全年组织教师信息化培训1000人次以上，师生在区级以上信息化比赛获奖50余项。二是搭建信息化硬件环境。学校建成了万兆骨干、千兆桌面，有线和无线全覆盖，出口带宽达5000M 的校园网络；18台服务器配置了共301T 的存储容量，40颗 CPU 的算力，配置了防火墙、上网行为管理、VPN 等安全设备；校园监控及 IP 校园广播全覆盖；智慧教室169间，其中标准化考场145间；精品录播教室3间；学生行为分析教室3间；建有 VR、物联网等数字化技能实训室及各专业的虚拟仿真实训室；创客空间配备3D 打印机、机器人、无人机等设备。三是构建共享型教学资源。学校深入开展线上线下混合式教学，建设校本教学资源2万多个，电子图书等数字资源50T，运用网络教学平台开展在线学习，上线国家级精品课程3门，市级精品课程6门。四是完善数字化教学管理。学校通过 YN 智慧校园平台完善学校的教学管理，创建数字化的校园办公、管理，助力学校办公效率与管理水平地有效提升。

表4：信息化建设情况

校园网主干最大带宽(Mbps)	网络信息点数(个)	上网课程数(门)	计算机数(台)				教室(间)		是否国家级职业教育信息化标杆校	是否省市级职业教育信息化标杆校
			总数	其中：教学用计算机	其中：机房用计算机		总数	其中：网络多媒体教室数		
					公共机房	专业机房				
10000	12468	40	2458	1756	900	856	207	207	是	是

2.5毕业去向落实

学校认真贯彻落实上级决策部署，紧紧围绕国家“一带一路”、“成渝双城经济圈”重大战略部署，通过调整专业设置、扩大就业宣传、改善就业环境、完善就业服务等措施，多渠道、多形式



引导学生实现就业、创业，助力地方经济发展。2024年度毕业生2926人，毕业生专业对口就业人数315人、毕业生就业满意度96.85%、用人单位满意度95.60%、毕业生服务三次产业人数情况及与上一年度相比的减少6.50%。就业分布主要涉及10个专业大类18个专业。毕业生初次就业平均起薪点2000元。

2024年我校对口升学人数为2652人，其中3+2中职直升为622人，高考统招升学人数2030人，本科上线381人，本科升学人数连续8年获全市第一名，计算机、电子、教育、机械类获全市专业类第一名，旅游专业类获全市第二名，机械、教育专业类获全市第三名，各专业类全市前10名我校共占18人。重庆师范大学我校录取24人。

2023年学校对口升学人数为2277人，其中高考统招升学人数1706人，本科上线425人，本科升学人数连续7年获全市第一名，计算机、会计类获全市专业类第一名，计算机、电子、旅游专业获全市第二名，机教育、旅游专业获全市第三名，各专业类全市前10名学校共占20人。

表 5：2023-2024年学校毕业生升学情况一览表

年度	升学总人数	升学率	通过高考统招升学	通过职教高考统招升学	通过对口单招升学	通过中本贯通升学人数	通过中高贯通升学人数
2023	2277	100%		1706		8	563
2024	2652	100%		2030		10	612
年度	通过技能拔尖人才免试升学人数	升入本科院校人数		升入高职高专院校人数		其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	
2023	0	425		1852			
2024	0	381		2271			



图5：2025届毕业班誓师大会

学校高度重视创新创业工作。一是创新创业教育进课程。将创新创业教育纳入人才培养体系，开设选修课程1门，夯实学生创新创业基础素养。二是开展科普进校园活动。邀请重庆院士专家科普讲师团甘永祥等专家到校开展“院士专家科普校园行”活动，激发学生创业热情和创新灵感。三是搭建实践平台。参加一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛、重庆市青少年科技创新大赛、中国国际互联网+创新创业大赛、中华职业教育创新创业大赛、“黔江·高新杯”第七届青年学生创新创意大赛等各级各类科技创新实践活动和技能竞赛，荣获国赛一等奖1项、市级二等奖1项，三等奖2项，区级优胜奖2项，区级最佳团队组织奖1项。学校获批重庆市知识产权教育试点学校、黔江区科普教育基地。



表 6：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	2509	2926
2	毕业生去向落实人数	人	2509	2864
	其中：升学人数	人	2277	2652
	升入本科人数	人	425	381
3	毕业生本省去向落实率	%	91.9	92.80
4	月收入	元	3500	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	232	256
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	99	151
	面向第三产业就业人数	人	133	105
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0.42	0.53

2.6 学生发展

学校不断深化教学改革，教育教学质量显著提高。文化课合格率达到 86%，专业课合格率达到94%。积极推进 1+X 试点工作，2023年度证书获取率达到94.57%。重视学生的综合素质培养，体质健康合格率2023年有所提高，达到95.43%；组织学生参加双创比赛获市级二等奖1项，三等奖2项；组织学生参加各类技能大赛，获市级技能大赛13项次，其中一等奖2项、二等奖6项、三等奖5项。



图6：学生参加黔江区第二十二届田径运动会

2.7在校体验

学校高度重视学生在校体验，本年度发布了调查“在校生满意度”调查问卷，在校生满意度都很认可。认真落实新时代学校劳育和美育工作，每周安排不少于 1 课时开展劳育和美育必修课程，每周三下午开展社会劳动实践或校园劳动服务。开设足球、篮球、羽毛球等体育训练队10个，强化体育课余训练。鼓励学生积极参加各类文体活动竞赛，获市级奖励7项，其中一等奖1项、二等奖6项。承办黔江区第二十二届中小学生田径运动会活动，共有64个参赛学校、180名裁判员、677名运动员参与。学校荣获第一名3项，第三名8项，2赛项打破了区级记录。在2024年里积极组织学生参加社会实践服务活动，通过学习雷锋月、文明礼貌月、垃圾分类知识宣传并结合中国传统节日开展如“FUN 粽一夏 粽情端午”、“职教迎新生 志愿传真情”、“感念师恩”、“青山秀水时尚行 重阳登高敬老情”等主题志愿者服务活动，



参加了舟白街道路东社区组织的“周百通”志愿服务联盟，累计开展主题教育活动25次；积极承接各种监考、大赛活动志愿服务活动10余次，学校青年志愿者有3000余人，开展各类志愿者服务项目40个以上。开设了中国舞、形体礼仪、街舞、演讲与口才四个课外兴趣班（社团）课程培训工作，为学生提供展示才艺的平台，学生不仅丰富了课余生活，还提高了综合素质。其中演讲与口才、街舞、中国舞正在编排相关的节目出演学校迎新晚会。学生集体舞《爱我中华》《哈格哑》荣获重庆市中小學生艺术活动月系列活动校园集体舞（高中组）二等奖。

表7：满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	91.41			全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	90.61			全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	90.61			全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.20			全国统一网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	92.66			全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.51			全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.36	96.85	820	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.57	97.11	278	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.62	91.20	542	问卷
3	教职工满意度*	%	99.65			全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	94.25	95.60	178	问卷
5	家长满意度	%	98.50	98.7	1782	问卷



3. 产教融合

3.1 “两翼”情况

积极构建“一团一园五学院七基地”产教融合模式，形成“产教研用”融合育人机制。围绕“33618”现代制造业集群体系，大力发展新能源汽车、智能网联汽车、大数据应用技术、数字媒体技术应用等特色专业，校地共建产教融合实训基地，年均开展高级工及以上高技能人才培养1500余人，开展技能培训和技能鉴定6000余人次，积极牵头申报“重庆市智能制造（再生金属材料）产教联合体”。



图 7：汽车维修产教融合实训基地

3.2 校企合作

学校依托重庆黔江高新技术产业开发区，联合重庆峡谷城文旅集团有限公司等企业，形成了政校行企协同联动，牵头申报了



市域产教联合体建设，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，共同推动区域产业转型升级和高质量发展。实施了以校企合作、产教融合、工学结合为核心的校企一体化人才培养模式，积极搭建校际、校企合作平台，深化“引企入教”，有效实施产教融合、校企协同育人，为重点产业发展提供有力的技术支撑，实现以教促产、以产助教。学校开设数字媒体技术应用等现代（新型）学徒制项目试点专业3个；共建校企合作示范基地4个、产教融合实训基地3个、现代产业学院5个，校企联动有较好的实体支撑。

3.3 实习实训

学校严格按照教育部等八部门《关于印发职业学校学生实习管理规定的通知》精神，在区教委得全面统筹下，结合学校相关实习就业相关制度，建立了学生实习就业工作机制。制定了《学生实习就业管理实施意见》对学生实习就业的组织、管理、考核、安全等方面作出了明确要求，细化了实习就业单位考察、遴选、保险等方面的具体程序，同时，还制定了实习指导教师考核管理办法，学生实习就业工作规范有序。学校与重庆海尔集团重庆分公司、重庆达方电子有限公司等6家合作企业达成行业实践协议，本年度接收教师企业实践56人。企业接收学生实习比例为63.33%。面向学生开展职业技能等级鉴定1386人，其中中级工615人，1+X职业技能等级证书700人，鸡杂专项能力71人。

3.4 双师共培

目前学校现有双师型教师总人数195人，其中高级双师型教师11人，中级双师型教师69人，初级双师型教师115人。学校通



过校企合作建设“双师型”专业教师队伍，教师到企业进行专业实践锻炼，顶岗实习，提高专业技术素质。学校将严格落实“专业教师每两年必须有两个月到企业或生产服务一线实践”的规定，制订详实的专业教师企业实践锻炼年度计划，充分利用寒暑假时间，确定实习课题，到工厂企业学习新技术、新工艺、新方法，了解企业现代化生产、管理过程，体验企业生产氛围，提升教师实践能力。

4. 服务贡献

4.1服务行业企业

学校作为中职院校，充分发挥专业与人才优势，多维度开展工作并成果斐然。在专业优势上，各领域课程精准对应行业需求，如文旅培训涵盖全链条技能、卷烟厂培训贴合生产工艺、新能源汽车紧跟产业技术。人才优势尽显，专业教师团队联合企业骨干授课，且积极参与培训提升自我。科技研发合作紧密，与企业共组团队。在卷烟包装与新能源汽车领域取得关键成果，新型包装材料及故障诊断系统有效应用，降低成本、提升效率与质量，收获显著经济效益并行业推广。

应用服务广泛开展，通过深度产教融合，与旅游、农业、工业等多行业合作，为学生提供实习就业平台，输送适配人才。文旅人才助力旅游发展，新型农民推动农业升级，卷烟及汽修人才保障企业生产与服务。科研成果转化顺利，上述成果在企业落地生根，提升企业竞争力，促进产业进步，同时反哺学校教学改革与专业建设。



表 8：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	232	283
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	14	82
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	87	84
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	186	107
	D 类：到大型企业就业人数*	人	46	149
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	51	75
	非学历培训学时*	学时	2068	2296
	公益项目培训学时*	学时	1960	2296
9	非学历培训到账经费	万元	285.54	385.84

4.2 服务地方发展

充分利用学校场地、基地优势和艺术团宣传效应，拓展职业教育服务社会功能。一是充分利用校团委送“文化、政策、科技”三下乡活动和学校招生宣讲，扎实开展职业启蒙教育活动，涉及全区所有中小学、部分街道乡镇，辐射近 20000 余人；二是充分利用学校实习实训场地优势，面向调研领导、参访人员、培训学员等多次开展职业教育体验活动，受益人员达 2000 余人；三是发挥社区教育学院分院作用优势，面对街道社区开展重阳节、



垃圾分类、法律宣传、医保知识等社区教育和旗袍秀、民歌老年教育体验活动及培训，受益 1000 余人。四是用活濯水古镇小导游实践基地，面向中小學生开展研学旅游实践和义务小导游培训，收益学生 500 人以上。五是积极承接国家法律资格、会计职称、公务员等考试服务 20000 余人次。



图 8：学生到社区开展义务剪发活动

4.3 服务国家战略

为深入推动成渝地区双城经济圈建设，推进四川省南充市教育和体育局与重庆市黔江区教育委员会教育合作项目落地落实，学校结合实际，与四川阆中师范等学校开展线上线下交流活动 10 余次，邀请四川多家企业签订校企合作协议，加入产教联合体。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和“三农”工作重要论述为指导，紧紧围绕国家乡村振兴战略，充分发挥职业院校“人才培养与培训、资政研究、产业帮扶、校地合作”



四大功能，培养了一大批爱乡村、懂技术、懂管理、能创业的乡村振兴人才，为推进乡村振兴提供智力支持和人力支撑。2024年开展乡村治理人才、技术技能人才、实用技术人才培养 75 期培训，培训人数达 3569 人。其中开展东西协作人才培养 7 期，高素质农民培训 16 期，驻村书记 2 期，乡村振兴带头人 5 期。长期派驻 1 名驻村第一书记、2 名驻村工作队员到小南海镇小南海村，结合实际，在督促指导加强基层党组织建设、助推乡村产业发展、培育乡村人才、打造乡村文化。《武陵山区职业院校乡村振兴人才培养的问题及对策》荣获 2023 年全市教育咨政决策论文一等奖，立项 2024 年重庆市职业教育教学成果培育项目 1 个，《“五维聚力”引领武陵山区乡村治理人才培育》获 2024 年重庆市“深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设”典型案例。

典型案例 5：“五维聚力”引领武陵山区乡村治理人才培育

重庆市黔江区武陵山乡村振兴学院积极探索形成“四方并联，推进培育资源共享化”、“四范并驱，赋能培育实施规范化”、“五位并融，打造培育课程模块化”、“五阶并进，推动培育方式多样化”、“四度并重”，探索培育评价科学化”的“五维聚力”乡村治理人才培育行动路径，培养大批素质优良、作风过硬、能力突出的乡村治理人才，为武陵山区推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供了有力的人才支撑。2023 年入选重庆市乡村振兴基层干部培训基地；《武陵山区职业院校乡村振兴人才培养的问题及对策》荣获 2023 年全市教育咨政决策论文一等奖；立项



2024 年重庆市职业教育教学成果培育项目 1 个；立项重庆市教育规划课题 1 个；《“五维聚力”引领武陵山区乡村治理人才培育》获 2024 年重庆市“深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设”典型案例。



图 9：肉牛养殖技术培训班实操课

5.文化传承

5.1 传承工匠精神

一是围绕课程建设，深挖工匠精神元素。学校立足“五金”建设，充分发挥教师“主力军”，课程建设“主战场”，课堂教学“主渠道”作用，全面梳理各专业课程思政元素，在课堂教学中融入，进一步加强学生学习专业课程中爱岗敬业、精益求精、诚信品质、责任意识、遵纪守法意识和人文素养的培养，使各专业课程中的工匠精神与思想政治理论课同向同行。二是紧扣育人主线，全面弘扬工匠精神。学校将工匠精神有机融入育人体系，



打造契合契合学生发展的工匠文化，利用广播、校内宣传展板、横幅、微信公众号等平台，强化工匠精神的宣传引导，形成重视工匠精神的职业教育文化，举办“黔江工匠”杯技能大赛、“工匠”进校园专题讲座、“大国工匠”主题班会等活动，向学生传播工匠精神的相关内容，潜移默化培养工匠精神，将工匠文化内化于心，提升育人质量。三是深化产教融合，校企共育工匠精神。学校秉承工匠之心，磨炼工匠之技，积极推进产教融合实训基地、产业学院等项目建设，搭建校企协同育人共同体，通过观摩学习、实操训练、项目完成、大赛体验等方式，让学生积极参与其中，在校内教师与“企业师傅”的双重培养和影响下，在知行合一中践行工匠精神，培养学生敬业精神、锐意创新的品质。

5.2 传承红色文化

组织党员集中观看警示教育片4次、《榜样8》等红色影片5场；参观廉洁文化作品展1次；到万涛故居等市级革命传统教育和爱国主义教育基地，开展红色教育5次。先后组织37名党员赴延安大学泽东干部学院开展党建水平能力提升培训，42名党员赴井冈山市委党校开展理想信念教育，撰写学习心得体会79篇，2名党员教师在教职工大会上作交流发言2次。党员走进班级讲解红色故事，开展红色故事演讲、红色研学等活动，汇编红色经典故事集锦，将红色精神深植心间，铸魂育人。党员参加黔江区教育系统微型党课宣讲决赛中荣获二等奖1项，黔江区首届红色讲解员大赛总决赛荣获二等奖1项。



图 10：观看红色情景舞台剧《守望》

典型案例6：一支一品，擦亮桃李丹心党建品牌

机关党支部以“关爱特殊学生”为党建特色。开展党员“与特殊学生共进一次午餐”“走访一次学生寝室”“访谈一次学生家长”等“五个一”暖心行动，多举措关爱特殊群体学生。职教高考党支部以“课程思政教研”为党建特色。开展“课程思政”集体备课、示范展示、研讨交流，开发“课程思政”教学资源，形成专业教育与思政教育协同育人效应。

信息技术党支部以“红色故事讲解”为党建特色。党员走进班级讲解红色故事，开展红色故事演讲、红色研学等活动，汇编红色经典故事集锦，将红色精神深植心间，铸魂育人。

汽车技术党支部以“温暖家访活动”为党建特色。党员深入学生家庭，开展温情交流、拍摄温馨照片、填写温暖手记家访活动，推进家校协同育人。现代服务党支部以“做优师徒结对”为党建



特色。党员根据学生专业特长爱好，开展师生结对，“一对一”人才培养，使学生既刻苦钻研理论知识，又精进专业技能、传承精湛技艺。

5.3 传承中华优秀传统文化

一是开展非遗文化研究。建立了武陵山民族文化传承基地，启动了民族文化艺术的传承，成立了武陵山民族文化艺术研究中心，牵头并系统开展了民族文化艺术研究工作，挖掘本土西兰卡普等民族文化技艺和黔江鸡杂非遗美食等民族文化技艺研究，探索保护和传承民族文化技艺的有效途径。二是开设非遗文化进课程。服装专业开设西兰卡普课程，烹饪专业开设黔江鸡杂课程，聘请非遗传承人汪少碧等到校兼职授课，开展相关职业技能大赛和职业技能鉴定。三是建设鸡杂产业学院。校企共建黔江鸡杂产业学院，引企入校协同育人，开展鸡杂产业人才培养培训，培养鸡杂传承人，校企共同研发鸡杂美食，开发黔江鸡杂标准、编写黔江鸡杂文化读本，创编鸡杂歌舞等，传承黔江鸡杂非遗美食。四是建立非遗大师工作室。校内建立了民族民间工艺大师工作室、黔江鸡杂大师工作室，由市级、区级非遗传承人共同培育非遗文化师资。五是建设非遗技艺体验基地。校外建立陶艺、苗绣、手工、茶艺等职业体验基地，定期开展技能培训，为中小學生提供职业启蒙教育。

典型案例7：打造地方非遗美食产业学院，推进产教融合走深走实

一是创新“四馆一室”实体化运营模式。建成鸡杂“生产馆、博物馆、电商馆、体验馆和工作室”实体化运作的特色产业学院，



开发鸡杂绿豆粉等系列产品，带动萝卜、辣椒等鸡杂辅助产业发展，实现增值赋能。二是完善“政校行企”多元协同育人机制。由非遗传承人、行业专家等组成专家库，形成指导委员会、理事会、建设委员会三会管理模式。三是形成“教学工厂”产教融合育人模式。搭建“产学研培创”一体化育人平台，培养烹饪主厨、店铺主管、电商主播等应用型人才1800人次。四是完善“岗课赛证”四维融合课程资源。校企联合制定鸡杂行业标准、课程标准，开发《武陵山特色菜制作》教材，编写文化读本，拍摄烹饪等微视频，建成数字化资源库。五是打造“双师双能”高水平师资队伍。完善校内外导师联合教学“双导师”模式，建立鸡杂大师工作室2个，支撑技术研发和成果转化。输出黔江鸡杂非遗美食传承人130人，传承黔江鸡杂非遗美食文化，助推黔江鸡杂连锁店覆盖10省市。《黔江鸡杂烹饪技术规范》获市级认定，《基于黔江鸡杂产业学院的产学研培创人才培养模式探索与实践》获市级教改项目，《黔江鸡杂校企合作典型生产实践项目》获市级典型生产实践项目，学生获“互联网+”创新创业大赛等市级奖6项。

5.4传承地方或校园特色文化

特色文化的传承在维系历史与现代、传统与创新之间发挥着至关重要的桥梁作用。在市、区中华职业教育社的指导下，学校充分发挥黄炎培职业教育研究院渝东南分院的主体作用，深入挖掘、研究、传承黄炎培职教思想和开展民族文化遗产研究，将民族文化遗产与校园文化建设结合、与双优学校建设项目结合、与提升教育内涵、提高人才质量相结合。坚持做到“六个突出”，即学校建设突出民族风格，学校管理突出民族精神，人才培养突出民族特色，专业教学突出民族文化，校园活动突出民族传统，师生关系突出民族和谐。持续开展“六个一”活动，即，会唱一



首经典民歌，会跳一支民族舞蹈，会说一门民族语言，会奏一件民族乐器，会做一种民族工艺，会一项民族体育运动，推进优秀民族文化进校园，将民族文化、地域文化和少数民族特色产业文化融入校园文化，转化为校园人文精神，丰富了校园文化内涵，形成了民族职业教育特色。学校多次代表重庆市参加全国少数民族传统体育运动会，累计获金、银、铜奖达10余项。

典型案例8：开展四进活动，促进民族团结

学校开展民族团结教育“四进”进教材、进课堂、进生活、进头脑活动，铸牢中华民族共同体意识。一是民族团结教育进教材。民族文化艺术研究中心牵头，组织编写了《武陵地区土家族、苗族文化普及读本》作为各专业学生公共课程，编写《武陵地区民歌选》《武陵地区民族舞蹈普及读本》《武陵地区民族服饰》校本教材；二是民族团结教育进校园。设立民族团结宣传专栏，通过民族文化展板形式，积极开展党的民族政策和党的法律法规，及民族知识、民族理论的宣传教育；三是民族团结教育进课堂。利用班会、团队活动等多种形式，针对性开展民族理论知识、民族政策常识学习和民族团结进步的知识竞赛活动，将民族健身操改编为学校的大课间操，通过各教学班开展竞技比赛达到全面普及、全民健身；四是民族团结教育进生活。充分利用清明、端午、中秋、土家过赶年等民族传统节日，引导学生树立了正确的民族观，促进了民族团结进步。

6.国际合作

6.1留学生培养质量

学校在当地政府的大力支持下，与日本友之桥教育集团&京樱学院、日本长崎综合科学大学签订了“3+4”合作办学国际本



科人才联合培养协议，在“海外就业职业培训”、“中职类创新型2+1、3+0实践人才”、“3+4国际升学直通车”、“师生国际互访”、“促进境内外校校友友好合作”达成了共识。该项目参与学生学校中职学习阶段，导入日本本科大学升学辅导课程，在学生获得相应升学条件后，直接录取到该本科大学。截止目前已有86名同学参与了该项目，有5名学生成功赴日留学，探索出了一条“校企校”联合培养高技能产业人才培养新模式。

表9：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	1
	其中：标准数量	个	0	1
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	1
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	2	2
	其中：在校生数	人	14	20
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0



序号	指标	单位	2023 年	2024 年
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	1	0

6.2 合作办学质量

拓宽了学校学生的升学渠道，提升了学生的国际化视野。学校一方面借鉴日本先进教学经验、管理模式、专业标准、课程体系、课程标准，适时开展了“骨干教师赴日资企业研修”、“骨干教师成渝互联网企业研修-助力成渝双城经济圈发展”等师资能力提升活动。另一方面成功组建了“3+4 日本本科国际留学班”，开辟了中职学生日语学习和海外留学新路径。

6.3 开发标准质量

学校开发了越南国家职业标准汽车维修工（二级），汽车转向悬架与制动安全系统技术被市教委评选为一流核心课程，中国--老挝联合开发的《汽车底盘构造与拆装》国际课程资源，被市教委作为重庆市中职学校唯一推荐到教育部参评“具有国际影响力的职业教育资源”国际课程资源。

6.4 国际交流

学校全面融入共建“一带一路”、上海合作组织国家多功能经贸平台以及陆海新通道职业教育国际合作联盟，探索实施多样化国际合作方式，吸收优质教学资源 and 办学经验，拓展国际校校交流与合作，促进师资队伍建设，培养具有国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，服务国际产能合作和中国企业走出



去，提升中国职业教育的国际影响力；开发具有国际影响力的专业标准、课程标准和优质教学资源，接轨国际职业教育，打造职业教育国际品牌，推进专业化、模块化发展，健全标准规范、创新运维机制，为中职学校国际合作办学提供经验借鉴。

6.5 国（境）外独立办学质量

无该情况。

7.发展保障

7.1 党建引领

学校全面落实中小学校党组织领导的校长负责制，全面贯彻落实党的二十大、二十届三中全会，全国、全市教育大会精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真开展党纪学习教育，围绕加快打造新时代“红岩先锋”变革型组织，以党建“双创”为契机，持续推进党建质量提升行动，通过实施“五双”工程、“六大”建设，构建“1+5+N”党建品牌矩阵，创新打造“桃李匠心”党建品牌，形成了以优良党风引领师德师风、校风学风良好局面。获评重庆市推进统战知识进国民教育工作成效突出单位。党建案例获市级职业院校党建思政优秀教育成果1项，主题教育经验做法被区委主题教育办宣传推介2次。《重庆日报》专题报道党建“双创”成效。学校党委书记作为16位重庆市教育界名师名家之一参加“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”上游新闻演播厅公益访谈活动。1名党员获评重庆市首届教育综合改革研究指导专家，2名党员获评区级优秀教育工作者，



9名党员分获区级班级管理贡献奖、学科教学创优奖，6名党员荣获区级骨干教师培养对象。荣获黔江区高2024届育人质量贡献奖、年度综合考核优秀等次。

典型案例 9：五岗五培，基层党建效能整体跃升

一是创设铸魂育人岗。党员带头进班级宣讲党的创新理论、诵读传统文化经典、开展思想政治教育。教师获班主任能力大赛国赛二等奖1项，思政课教学能力大赛市级三等奖2项。二是创设教学先锋岗。党员带头提高专业素养，开展优秀教学示范课展示、教学资源评，“青蓝工程”“名师工程”传帮带，培育青年教师100余名。教师获教学能力大赛市级一等奖3项、二等奖2项、三等奖2项。三是创设技能标兵岗。党员带头学练技能，开展业务技能大练兵、最美工匠评选活动，争做岗位技能带头人。学生参加技能大赛获国家级二等奖1项，市级一等奖2项、二等奖10项。四是创设学术示范岗。党员带头提升学术水平，开展教育科学研究、学术交流活动、科研技能比拼。获批全国教师教学创新团队1个，市级首批双师型名师、技能大师、名班主任工作室4个。五是创设社会服务岗。党员带头志愿服务，送技能进企业、送文艺进基层。开展驻村帮扶，助推乡村产业发展。承接社会各类培训，赋能区域经济发展。入选重庆市乡村振兴基层干部培训基地。

7.2 政策落实

黔江区委、区政府严格按照建设渝鄂湘黔边际区域中心城市的要求，高度重视职业教育，充分给予学校办学自主权，严格落实教师编制，根据学校需求，给予公招和遴选名额，在学校基础设施建设，办学条件改善等方面，都给予了极大保障，拨付资金



用于学校新校区建设，并制定出台了一系列提升职业教育发展水平的政策和制度，为学校发展提供了保障条件。学校完成重庆市2024年职业教育贯通人才培养揭榜挂帅项目申报并成功立项，获取项目资金290万元；汽车维修产教融合实训基地项目以优秀等次通过最终验收；高质量完成重庆市“双优”项目绩效评价总结工作，顺利通过重庆市教委、市财政局验收并获（A类）优秀等次。

表 10 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	9225	9647
2	年生均财政拨款水平	元	1800	1800
3	年财政专项经费*	万元	6212.71	4332.35
4	教职工额定编制数	人	395	395
	教职工总数	人	585	576
	其中：专任教师总数	人	488	488
	思政课教师数*	人	15	15
	体育课专任教师数	人	12	14
	美育课专任教师数	人	13	14
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	151	151
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9468	9313
	其中：学生体质测评合格率	%	95.31	95.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2421	1386
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	0



序号	指标	单位	2023 年	2024 年
9	聘请行业导师人数*	人	7	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	3685	2594
	年支付行业导师课酬	万元	2	2.712
10	年实习专项经费	万元	30	20
	其中：年实习责任保险经费	万元	15	15

7.3 学校治理

学校坚持以党的建设统领学校高质量发展为总目标，全面落实中小学校党组织领导的校长负责制，实施党建领航、依法治校、以德厚校、专业立校、质量兴校、品牌强校六大工程，持续走类型教育、产教融合、育训并举、中高一体、升学与就业并重“发展之路”，学校办学水平和示范辐射作用显著提升。在民主管理与民主监督方面，建立了民主管理和决策制度。召开工会第五届二次教职工代表大会，审议和通过学校各种规章制度，对学校发展规划和教育教学改革提出建议，让教师参与民主管理和决策。坚持校务公开，每季度在校务公开栏目内公布学校重大事务，以增进家长、社会对学校工作的监督。

典型案例10：实施“五廉”举措，推动清廉学校建设

学校锚定打造新时代市域清廉建设高地目标，聚力“六强五廉五风”建设，实施“五廉”举措，打造清廉文化品牌。一是加强党建统“廉”，筑牢廉洁堡垒。落实“第一议题”“三重一大”制度，坚持党务校务公开制度，推动“党建+廉洁”品牌建设。二是加强文化润“廉”，培育清朗校风。开发清廉教育校本课程，打造廉洁文化长廊、班级廉洁角、清



廉科室，开展清廉特色文化活动，营造清廉氛围。三是加强制度固“廉”，夯实廉政根基。建立完善现代学校治理机制，健全内控机制、廉政谈话制度，严格执行“三个规定”，严格落实重大事项报告制度，强化廉洁意识。四是师德立“廉”，打造清廉队伍。定期举办师德师风专题讲座、廉政教育讲座，组织参观廉政教育基地，观看警示教育片，厚植清廉因子。五是加强家庭助“廉”，共守廉洁底线。开展家庭助廉活动，编印清廉教育读本，选树“清廉家庭”讲好家风故事，践行清廉家风。

7.4 质量保证

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，以中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为统揽，以教育部、重庆市政府《关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》为指引，以提质培优、增值赋能为主线，紧紧围绕“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”目标任务，以提升关键办学能力为基石，以中职定位转型为契机，紧扣内涵式发展主线，始终坚持“以党建统领为核心、以人才提质为根本、以服务发展为宗旨”的工作思路，加快建成国家级优质中职学校，逐步转型“新型高职”，培养更多高素质技术技能人才，推动学校改革发展。

7.5 经费保障

2024年学校生均公用经费拨款1800元每生每年，年生均财政拨款2000元每生每年。本年人员经费投入共计7172.76万元，



生均公用经费和学生助学金等共计投入6470.55万元，项目建设经费共计投入4551.11万元。因学校迁建项目建设逐步完工，本年项目经费较上年同比减少投入26.75%。

8.面临挑战

挑战 1：办学条件制约转型发展，需长远规划突破瓶颈。当前，学校转型发展为新型高职的办学定位与现有办学条件之间存在显著差距。在占地面积方面，现有空间愈发局促，严重限制了学校的进一步发展。在师资储备上，也难以满足新型高职教育对高素质教师队伍的要求。黔江区委政府高度重视学校发展需求，在项目报批、规划建设、政策倾斜方面给予了大力支持。

挑战 2：医护类专业人才短缺，应提前谋划完善专业布局。目前学校虽已成功申报中医护理专业，但与护理专业相关的中医康复技术、口腔修复工艺等专业仍处于空缺状态。为满足区域产业发展需求，学校将积极开展申报工作，为培养地方急需的医学专业人才提供有力保障。

挑战 3：社会培训需加大支持，助力乡村振兴人才培养。武陵山乡村振兴学院在社会培训方面具备独特优势和良好基础。从长远发展考虑，加大对社会职业培训的支持力度至关重要。给予培训倾斜，不仅能提升学院的影响力，更能满足乡村振兴对各类人才的持续需求。通过强化社会培训，学校可以更好地发挥服务地方的功能，为乡村振兴战略的实施贡献更大力量。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表



表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表



表 1:

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	2509	2926
2	毕业生去向落实人数	人	2509	2864
	其中：升学人数	人	2277	2652
	升入本科人数	人	425	381
3	毕业生本省去向落实率	%	91.9	92.80
4	月收入	元	3500	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	232	256
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	99	151
	面向第三产业就业人数	人	133	105
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0.42	0.53



表 2 :

满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	91.41			全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	90.61			全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	90.61			全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.20			全国统一网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	92.66			全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.51			全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.36	96.85	820	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.57	97.11	278	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.62	91.20	542	问卷
3	教职工满意度*	%	99.65			全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	94.25	95.60	178	问卷
5	家长满意度	%	98.50	98.7	1782	问卷



表3:

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	18.9	19.7
2	“双师型” 教师比例	%	57.10	60.1
	其中：高级 “双师型” 教师比例	%	6.09	5.06
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20	20.92
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	20	21
5	教学计划内课程总数*	门	275	342
		学时	24750	36316
	其中：课证融通课程数*	门	22	37
		学时	3048	918
	网络教学课程数*	门	7	3
		学时	639	576
	校企合作课程数	门	5	6
		学时	1008	1168
6	专业教学资源库数	个	3	9
	其中：国家级数量*	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	2	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	校级数量	个	1	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	6	8
		学时	346	256



序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	在线精品课程课均学生数*	人	540	560
	其中：国家级数量*	门	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	0
	省级数量	门	2	6
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	3
	校级数量	门	3	2
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	29	6
	其中：国家规划教材数*	本	2	1
	校企合作编写教材数	本	9	2
	新形态教材数	本	8	3
	接入国家智慧教育平台数*	本	5	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5000	5000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.74	0.76
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8207	8371



表4:

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	232	283
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	14	82
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	87	84
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	186	107
	D 类：到大型企业就业人数*	人	46	149
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	51	75
	非学历培训学时*	学时	2068	2296
	公益项目培训学时*	学时	1960	2296
9	非学历培训到账经费	万元	285.54	385.84



表 5:

国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	1
	其中：标准数量	个	0	1
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	1
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	2	2
	其中：在校生数	人	14	20
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	1	0



表 6:

落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	9225	9647
2	年生均财政拨款水平	元	1800	1800
3	年财政专项经费*	万元	6212.71	4332.35
4	教职工额定编制数	人	395	395
	教职工总数	人	585	576
	其中：专任教师总数	人	488	488
	思政课教师数*	人	15	15
	体育课专任教师数	人	12	14
	美育课专任教师数	人	13	14
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	151	151
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9468	9313
	其中：学生体质测评合格率	%	95.31	95.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2421	1386
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	0
9	聘请行业导师人数*	人	7	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	3685	2594
	年支付行业导师课酬	万元	2	2.712
10	年实习专项经费	万元	30	20
	其中：年实习责任保险经费	万元	15	15



扫一扫关注学校公众号



重庆市黔江区民族职业教育中心

地址：重庆市黔江区舟白街道正舟路北路 503 号

联系电话：85086333